

Osnovna šola A. T. Linharta Radovljica
Kranjska c. 27, 4240 Radovljica

Številka: 900-11/2022/3

Datum: 25. 11. 2022

ZAPISNIK

2. (redne) seje SVETA STARŠEV Osnovne šole A. T. LINHARTA RADOVLJICA, ki je bila 10. novembra 2022, ob 18. uri, v zbornici

Seje so se udeležili: člani Sveta staršev po priloženi listi, Lucija Marovt, predstavnica staršev v Svetu šole, Boris Mohorič, ravnatelj, Anita Hrovat, pomočnica ravnatelja, Tanja Smolej, pomočnica ravnatelja in Maja Ravnik, tajnica.

Lista prisotnih članov Sveta staršev je priloga zapisniku.

DNEVNI RED:

1. Poročilo o izvajanju sklepov 1. seje
2. Dodatni učitelj športa na razredni stopnji
3. Izobraževanje učiteljev
4. Sponzorstvo oziroma financiranje šole
5. Mnenja staršev
6. Razno

AD 1) Poročilo o izvajanju sklepov 1. seje

Predsednica je pozdravila prisotne in se jim zahvalila, da so si vzeli čas in se udeležili seje. Na dnevni red ni bilo pripomb.

V nadaljevanju je prebrala Poročilo o izvajanju sklepov (**Priloga 1 k arhivskemu izvodu zapisnika** je Poročilo o izvajanju sklepov 1. seje Sveta staršev). Na 1. seji so starši imenovali tri članice Upravnega odbora šolskega sklada in sicer Urško Hrustelj, Nevo Suhadolčan in Darjo Štefančič. Pravilnik določa, da imajo starši štiri predstavnike. Za četrto predstavnico je Svet šole imenoval Darjo Leban. Starši so se s predlogom strinjali in soglasno potrdili Darjo Leban za četrto predstavnico staršev v Upravnem odboru Šolskega sklada. Drugih pripomb na poročilo ni bilo.

1. SKLEP:

Četrta predstavnica staršev v Upravnem odboru Šolskega sklada je Darja Leban. (25 glasov za, 0 proti, 0 vzdržanih)

AD 2) Dodatni učitelj športa na razredni stopnji

Starši učencev od 2. do 5. razreda so v začetku oktobra dobili dopis ravnatelja s predlogom za uvedbo dodatnega športnega pedagoga za eno uro športa tedensko. V obvestilu je ravnatelj pojasnil razloge za uvedbo takega načina dela pri pouku športa. Občina Radovljica je zagotovila del sredstev, drugi del naj bi prispevali starši. (**Priloga 2 k arhivskemu izvodu zapisnika** je dopis staršem). Predlog je močno razburil nekatere starše.

Boris Mohorič je v nadaljevanju pojasnil, da bi omenjeno točko obravnavali na zadnji seji Sveta staršev v začetku junija, vendar takrat niso bili sklepčni. Predvideno je bilo, da bi o tem govorili na prvi letošnji seji, pa smo jo pomotoma izpustili. Dopis so prejeli le starši učencev od 2. do 5. razreda, zato starši starejših otrok o tem niso bili obveščeni. Strokovnjaki Fakultete za šport že več kot 30 let spremljajo otroke v projektu Športno-vzgojni karton. Starši so s tem seznanjeni. Zelo natančno spremljamo razvoj otrok od osnovne do srednje šole. V zadnjih letih imajo do rezultatov dostop tudi starši, ki to želijo. V času okužb s korona virusom beležimo alarmantne podatke o velikem povečanju števila otrok s preveliko telesno težo, precejšnjem upadu moči in vzdržljivosti, nič bolje ni z motoričnimi sposobnostmi. Čas karanten je pustil hude posledice, tako na fizični pripravljenosti otrok kot na drugih področjih. Učitelji zaznavajo luknje v znanju, otroci so nazadovali tudi na socialnem področju, pojavlja se več prekrškov, ki bi bili lahko tudi kazenski. Povečala se je kožna guba nadlahti (povečana količina podkožne maščobe). Vse to je razvidno iz primerjave rezultatov pred in po »koronskem času«. Na šoli poskušamo otrokom ponuditi čim več alternativnih oblik gibanja. Tako že daljši čas potekajo t. i. rekreativni odmori. Med odmori, ko nimajo malice, zanje organiziramo različne gibalne aktivnosti. Ob lepem vremenu tudi zunaj. V veliko šolah imajo že daljšo prakso, da pri pouku športa sodeluje še en športni pedagog. Skupine otrok so velike, v razredu je od 19 do 27 učencev. Če v oddelku poučuje en učitelj, otroci pri pouku večkrat čakajo na vrsto, da opravijo vajo, zato je učinek take učne ure manjši. S tem ko v oddelku sodelujeta dva pedagoga, se lahko varno izvajajo tudi težje naloge. Ocenjujemo, da se s tem bistveno poveča varnost otrok, ob tem, da tak način dela zagotavlja večji napredek otrok, saj otrokom dodatni

učitelj lahko nudi tudi individualno pomoč. Na Občino Radovljica smo naslovili prošnjo za sofinanciranje programa. Odobrili so nam sredstva, ki pa ne pokrijejo vseh stroškov, zato smo staršem predlagali oziroma jih zaprosili, da bi s prispevkov v višini 2 eura mesečno sofinancirali delo dodatnega športnega pedagoga. Učiteljica, ki opravlja to delo, je zaposlena na naši šoli, ni nam bilo potrebno iskati drugega strokovnega delavca. Ni pa od tega odvisna njena zaposlitev, saj jo lahko prerazporedimo na drugo delovno mesto. Naš edini namen je ublažiti trend slabšanja motoričnih sposobnosti in povečevanja telesne teže otrok. Ocenili smo, da strošek v višini 2 eura za starše ne bo previsok. Enake težave imajo tudi na nekaterih drugih šolah.

V nadaljevanju se je razvila daljša razprava. Na roditeljskih sestankih so starši sicer dobili informacijo, da bo pri pouku športne vzgoje prisoten še en strokovni delavec, niso pa bili informirani o prispevku, ki ga bo potrebno plačati. Kasneje so dobili obvestilo in znesek v višini 2 eura je bil zaračunan na položnici. Ravnatelj je pojasnil, da denarja ni dovolj za pokrivanje vseh stroškov in druge rešitve nismo našli. Če se starši ne bodo strinjali s tem, bomo denar vrnili in nadaljevali s poukom po ustaljeni praksi.

V nadaljevanju razprave so starši predlagali več načinov, s katerimi bi ugotovili podporo staršev. Lucija Marovt je pojasnila, da je Svet šole v dobri veri, da je tak način dela v interesu otrok, res sprejel sklep, da tako dejavnost podpira, vendar le po predhodnem soglasju Sveta staršev. Ena od predstavnic je pohvalila napore šole, da se otrokom zagotovi boljše pogoje. Žalosti jo, da je dobro fizično stanje otrok postalo luksuz. Ocenjuje, da je predlog dober in večina staršev program podpira. Boji se, da bodo otroci prikrajšani za tak način dela. Predstavnico staršev s podružnične šole zanima, če je tak program predviden tudi za otroke, ki obiskujejo podružnični šoli. Ravnatelj je pojasnil, da so oddelki na podružničnih šolah manjši, zato lahko kvaliteten program izpelje posamezna učiteljica.

Po koncu razprave so člani sprejeli sklep.

2. SKLEP:

Svet staršev podpira sofinanciranje staršev za delo učitelja športa na razredni stopnji za učence od 2. do 5. razreda na matični šoli. Ravnatelj pripravi dopis, v katerem dodatno obrazloži potrebo za sofinanciranje. Sproti se spremlja in analizira rezultate programa in o tem obvesti starše.

(23 glasov za, 0 proti, 1 vzdržan)

AD 3) Izobraževanje učiteljev

Darja Leban je pojasnila, da ne želi zbuditi vtisa, da starši preveč posegajo v delo šole, ali izobraževanje učiteljev. Z ravnateljem sta se o tem že pogovarjala.

Ugotavlja, da so časi zahtevni. V času korona virusa so se pokazale luknje, otroci in družba se spreminjajo. Temo načjenja iz skrbi, sprašuje se, ali so učitelji dovolj opolnomočeni za tako zahtevne izzive, s katerimi se srečujejo. Znanje pomaga pri reševanju težav, učitelji bolje delujejo v razredu, otroci jim zaupajo in se v primeru težav obrnejo nanje. Meni, da je šola poligon za urjenje socialnih veščin. V primeru medgeneracijskega nasilja so učitelji in svetovalni delavci prvi, ki pomagajo pri reševanju takih težav. Sprašuje se, ali so učitelji dovolj izobraženi, da prenašajo ta stres in kljub temu dobro izvajajo pouk.

Ravnatelj se strinja, da je tema aktualna. Učitelji se stalno dodatno strokovno izpopolnjujejo. Izobraževanja so namenjena področjem predmeta, ki ga poučujejo.

Vsekakor se izobražujejo tudi na drugih področjih, ki jim koristijo pri njihovem delu. Vsi učitelji, ki se izobražujejo, pridobljeno znanje delijo s kolegi. Večina izobraževanj je objavljenih v aplikaciji KATIS na portalu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Ta trenutek je objavljenih približno 600 različnih programov izobraževanj. Praktično vsaka fakulteta ponuja dodatna izobraževanja, ravno tako tudi različni drugi ponudniki, kot so različna podjetja, založniki ipd. Ponudba je obsežna in pestra. Če se strokovni delavec želi izobraževati, mu to omogočimo. Precej znanja in izkušenj pridobijo učitelji tudi v okviru različnih projektov, kot so npr. Erasmus +, E-twinning, izmenjave, ki potekajo z različnimi šolami v tujini (Slovaška, Nizozemska, Anglija), sodelujemo tudi s šolami iz sosednjih držav (Hrvaška, Avstrija, tudi Češka). V programu izmenjave sodelujejo posamezni oddelki.

Poleg naštetega imamo močno svetovalno službo. Socialna pedagoginja, psihologinja in profesorica defektologije so zaznale veliko težav, s katerimi se soočajo otroci. MIZŠ je šolam omogočilo večji delež zaposlitve za svetovalne delavce, saj je zadnji dve leti zaznati velik obseg različnih težav. Zaznavamo več medvrstniškega nasilja (predvsem starejših nad mlajšimi), zaznali smo tudi nekaj primerov hude oblike spolnega nasilja, hudo obliko nasilja na socialnih omrežjih (doma in znotraj razreda). Nekatere primere smo v obravnavo odstopili policiji. Lani smo zaznali tudi nekaj primerov nezdravega hujšanja, stiske otrok obiskovanja ali ne obiskovanja šole. Večino težav poskusimo reševati sami, v hujših primerih pa zadeve predamo v obravnavo policiji. Pri hujših težavah pomaga svetovalna služba v sodelovanju s starši. V primeru, da je to potrebno, pa v proces vključimo tudi zunanje strokovnjake, kot so pedopsihiatri, psihologi in drugi.

Nasilje obravnavamo v skladu s sprejetim vzgojnim načrtom, ki vsebuje prekrške in postopke ravnanja za posamezne primere. Vse postopke vodimo v skladu s postopkovnikom.

Darjo Leban zanima, če so učitelji dovolj usposobljeni, da zaznajo in rešujejo morebitne težave, ki se pojavijo znotraj razreda. Smo morda izmerili nivo stresa, ki ga doživljajo učitelji?

Boris Mohorič ocenjuje, da so učitelji dovolj kompetentni za reševanje težav. V primeru, da naloga presega kompetenco učitelja, jo obravnavamo timsko. Lani so nam pri tem pomagali tudi strokovnjaki iz zunanjih institucij.

Anja Ussai se zaveda, da je formalnih izobraževanj, ki so na voljo, zelo veliko. Zelo pomembno je, da je okolje oziroma klima v šoli primerna in učitelju omogoča, da odkrito pove, ko ne zmore in potrebuje pomoč. Strinja se, da imajo strokovni delavci veliko znanja. Zelo pomembna je podpora ravnatelja in svetovalne službe. Zaposleni se morajo počutiti varne, da lahko odkrito povejo, ko česa ne zmorejo sami.

Ravnatelj upa, da je tako. Treba se je zavedati, da nekatere težave lahko rešujejo samo zdravniki ali psihiatri ... Težave vedno rešujemo timsko, če presežejo znanje in zmožnosti strokovnih delavcev, se obrnemo na zunanje strokovnjake in druge institucije.

Katarina Žitnik je pohvalila učitelje. Meni, da se jih otroci ne bojijo in se jim zaupajo. Če potrebujejo pomoč se obrnejo nanje.

Ena od članic je svetovalna delavka in pozna področje. Ocenjuje, da je čas prinesel nove izzive. Učitelji se srečujejo z zelo pridnimi in malo manj pridnimi otroki. Pomembno je, da lahko povejo, ko imajo zahteven razred in potrebujejo pomoč in podporo drugih strokovnih delavcev.

Lucijo Marovt zanima, kakšni bodo rezultati ankete o medvrstniškem nasilju. Ravnatelj je povedal, da bo 10. 1. 2023 ob 17. uri predavanje za učitelje in starše. Predavanje bo potekalo pred govorilnimi urami, na temo Spletno nasilje z vidika policije. Nekateri člani so opozorili, da morda mesec januar ni najbolj primeren čas za organizacijo predavanja. Tema na roditeljskem sestanku naj bi bila raje namenjena dinamiki v razredu, saj se takrat končuje 1. ocenjevalno obdobje. Naslednji roditeljski sestanki so šele aprila. Boris Mohorič je pojasnil, da je predavateljica zelo zasedena, zato nismo dobili drugega termina. Tanja Smolej je potrdila, da predavanja običajno organiziramo oktobra ali novembra, letos nam to žal ni uspelo zaradi natrpanega urnika predavateljice.

V krajši razpravi so starši ugotavljali, da se predavanj običajno udeležujejo starši, ki dobro obvladujejo težave, manjkajo pa tisti, ki bi jim predavanje zagotovo koristilo. Barbara Rus Debeljak je povedala, da se v okviru programa Neodvisen.si pripravlja nekaj kvalitetnih predavanj.

Ravnatelj je pojasnil, da vlagamo v preventivo veliko naporov. Otroci imajo eno uro na teden namenjeno oddelčni skupnosti. Svetovalna služba pripravi programe, namenjene preventivi. Ena ura na vsakih štirinajst dni je namenjena reševanju tekoče problematike. Program je sestavljen, vsebine so določene in programi se izvajajo. Otroci se seznanijo z vsemi mogočimi vsebinami. Obravnavajo različne teme, od posledic kajenja, zasvojenosti, nasilja ...

Darja Leban je sklenila točko z ugotovitvijo, da ravnatelj meni, da so učitelji dovolj opolnomočeni in podprti, da sodelujejo med seboj. Imajo podporo svetovalne službe in drugih strokovnih delavcev.

AD 4) Sponzorstvo oziroma financiranje šole

Darja Leban opaza, da vedno znova pridemo do točke, ko so sredstva težava. Manjše investicije pokriva šola, večje finančne vložke pa prispeva Občina Radovljica. Meni, da lahko Svet staršev v sodelovanju z odborom za šolstvo pri Občini Radovljica pomembno prispeva k izboljšanju financiranja. V časopisu Deželan je opazila zapis, da se načrtuje prenovo kuhinje in zamenjavo parketa v telovadnici.

Boris Mohorič je pojasnil, da Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport pokriva stroške programa in plač zaposlenih, Občina Radovljica je lastnica zgradb in pokriva stroške obnove, materialne stroške in stroške nadstandardnih programov, starši prispevajo sredstva v Šolski sklad. Točno je določeno, katere stroške se pokriva iz posameznega vira prihodkov. Šola kot del tržne dejavnosti daje prostore v uporabo drugim zainteresiranim, tudi priprava kosil šteje v tržno dejavnost. Vsa sredstva, ki jih pridobimo s tržno dejavnostjo, se vrnejo v telovadnice in kuhinjo, ne moremo jih nameniti za drug namen. Sredstev, ki se zberejo na ta način ni dovolj, da bi se lotili večjih investicij kot je zamenjava parketa v veliki telovadnici ali obnova šolske kuhinje. Naša dejavnost ni pridobitna in zelo smo veseli, da sta zamenjava parketa in obnova kuhinje uvrščeni v plan investicij. Boji se, da za prenovo kuhinje milijon ne bo dovolj. Cene opreme so izredno visoke, en sam kotel stane več kot 7.000 eurov, pomivalni stroj npr. 25.000 evrov ... Taka investicija je velik zalogaj tudi za občino. Prostori so zastareli in ne ustrezajo več novim smernicam za pripravo hrane. Z obnovo bi pridobili ločen prostor za pripravo diet.

Predstavniki staršev so dobili vabilo na razstavo, ki ob obletnici šole poteka v galeriji v Šivčevi hiši. Ravnatelj jih je povabil tudi na slavnostno prireditev, ki bo potekala 1. decembra, ob 18. uri v avli šole. Letos namreč praznujemo 60-letnico Osnovne šole A. T. Linhartaradovljica in 50-letnico nove stavbe osnovne šole. Izobraževanje v Radovljici poteka že 260 let, od leta 1762, v šoli od leta 1774. V teh letih se je na šoli šolalo veliko zelo uspešnih učencev.

Darjo Leban zanima, če je ustanovljen sklad za sponzorstvo in kam se pretakajo sredstva in za kateri namen se porabijo.

Ravnatelj je pojasnil, da se sredstva stekajo v Šolski sklad. V skladu z novimi zakonskimi določbami lahko prejemamo tudi donacije dohodnine državljanov. Čakamo, da nas MIZŠ uvrsti na seznam upravičencev. Ko bo zadeva urejena, bomo lahko pomagali posameznim učencem tudi s prispevkom, ki bo presegal znesek iz uredbe. Iz Šolskega sklada se financirajo tudi nekatere dejavnosti za cel oddelek. V Šolski sklad se stekajo sredstva, ki jih prispevajo starši, od zdaj naprej se bodo vanj stekala tudi sredstva od dohodnine, lahko bomo prejemali sredstva od donatorskih pogodb (za točno določen namen), sredstva, ki jih zberemo preko zabojnika Tekstilko, del sredstev iz papirnih akcij (del dobijo otroci), pred časom karanten smo organizirali tudi novoletne delavnice in prireditve, zbrana sredstva so bila namenjena za sklad. Letos ne bomo organizirali novoletnih delavnic, prireditev pa bo potekala že v začetku decembra ob obletnici šole.

V krajši razpravi so se starši strinjali, da je pomembno dobro obveščanje vseh staršev. Predlagali so, da ponovno obvestimo starše o načinu in namenu zbiranja oblačil v zbiralniku Tekstilko. Če ugotovimo, da potrebujemo sredstva za določen namen, bi lahko obvestili starše, morda tako lahko zberemo sredstva preko donatorskih pogodb posameznih podjetij.

Ravnatelj je pohvalil starše, ki v sklad prispevajo precej sredstev. Poleg tega je zelo aktivna ga. Darja Pagon, ki že več let organizira različne prireditve in tudi na ta način zbira dodatna sredstva. V preteklosti je organizirala tako športne kot kulturne prireditve. Starše je povabil k sodelovanju, vsaka pomoč je dobrodošla.

Darja Leban je pozvala starše, da pomagajo pri pridobivanju sponzorskih pogodb. Šola naj obvesti starše, če potrebujemo dodatna sredstva za določen namen. Svet staršev lahko šolo podpre tudi pri razgovorih na Odboru za šolstvo pri Občini Radovljica.

AD 5) Mnenja staršev

Predsednica predlaga, da se med starši opravi anketa. Pripravili bi anonimno anketo in sicer ločeno za starše razredne in predmetne stopnje. Anketa bi bila razdeljena na tri sklope in sicer:

1. Koliko so starši pripravljeni sodelovati s šolo?
2. Ali so starši pripravljeni finančno podpreti šolo?
3. Sklop, ki se nanaša na socialno področje.

Anketo zaenkrat še pripravljajo. Najprej jo bodo posredovali staršem na vpogled, nato bodo izvedli še nekatere aktivnosti. Ko bo dokončana, jo bodo predstavniki posredovali staršem posameznega oddelka. Nekateri starši so imeli pomisleke glede pošiljanja

ankete. Predlagali so, da se anketo pošlje s strani šole, predstavniki staršev zgolj apelirajo nanje, da anketo izpolnijo.

AD 6) Razno

Darja Leban je dobila pismo mame, ki je bila priča medvrstniškega nadlegovanja. Dva dečka sta nadlegovala deklici. Kratko je pojasnila, za kaj je šlo.

Boris Mohorič je potrdil, tudi on je prejel sporočilo. Mama se je dobro odzvala, ko je zaščitila deklici. Dečkov žal še nismo uspeli identificirati. Vsekakor je potrebno v takem primeru pristopiti in vesel je, da se je gospa vmešala v dogajanje. Pričakuje, da v podobnih primerih vsi pomagamo. Če uspemo ugotoviti kdo je tisti, ki izvaja nasilje, lahko ukrepamo. Zelo pomembno je tudi, da se o tem veliko pogovarjamo.

Anita Hrovat je povedala, da se je razredničarka razreda, iz katerega naj bi bila dečka, pogovorila z otroci, vendar iz razgovora ni mogla izluščiti kaj točno se je zgodilo, niti kdo bi lahko bil vpleten v incident.

Prisotni so se strinjali, da je potrebno takoj ukrepati, če opazimo neprimerno vedenje. Vsekakor je o tem nujno potrebno obvestiti tudi šolo.

Starše iz 2. C razreda zanima, kaj se dogaja s »peš busom«. Menda se je ena od mamic prijavila, pa ni dobila obvestila. Anita Hrovat je pojasnila, da aktivnost nemoteno teče. O tem se tudi veliko govori. Starši so bili obveščeni o tem, kje so lokacije, dobili so obvestilo. Lani so se prijavili. Preverili bomo, če so starši dobili obvestila in jih ponovno obvestili, če je šlo pri pošiljanju kaj narobe. Starši podružničnih šol so predlagali, da bi »peš bus« organizirali tudi za otroke na podružničnih šolah.

Starši iz 2. C so predlagali, da bi šola izvedla skupno nabavo likovnih potrebščin za vse učence. Menijo, da bi s tem zmanjšali stroške in stres, ki ga starši doživljajo pri nakupih potrebščin. Ravnatelj je pojasnil, da je potrebno preučiti predlog in preveriti, kaj bi takšen nakup pomenil za šolo. Staršem bomo posredovali ugotovitve, ko bomo pridobili potrebne informacije.

Anja Ussai je povedala, da je pri izbirnem predmetu ansambelska igra in inštrument prišlo do sprememb. Starši pričakujejo pojasnilo, dobili so občutek, da se predmet ne jemlje dovolj resno. Ravnatelj je pojasnil, da je sprememba povezana z nadomeščanjem manjkajoče učiteljice. Učiteljica GUM je bila namreč cel september in del oktobra odsotna, nadomestno učiteljico smo dalj časa neuspešno iskali. Zelo smo veseli, da smo dobili učiteljico, ki je bila pripravljena prevzeti delo. Darja Leban meni, da je bistvena primerna komunikacija, če pride do spremembe vsebine izbirnega predmeta in moramo o tem obvestiti starše.

Otroci naj bi pri malici dobili za mazanje namazov na kruh po štiri nože na oddelek. Anjo Ussai skrbi, da je to premalo. Boris Mohorič in Anita Hrovat sta pojasnila, da so v času malice v posameznem razredu prisotni dežurni učitelji, ki poskrbijo, da malico razdelijo brez težav.

V nadaljevanju je Anja Ussai pohvalila izvedbo tehničnega dne na temo karijerne orientacije.

Predsednica se je prisotnim zahvalila za sodelovanje.

Seja je bila zaključena ob 20.15.

Zapisnikarica:

Maja Ravnik



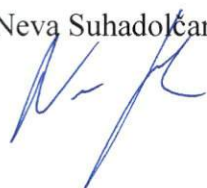
Predsednica Sveta staršev:

Darja Leban



Overovateljica zapisnika:

Neva Suhadolčan

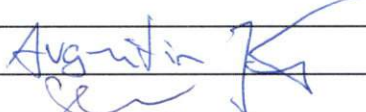
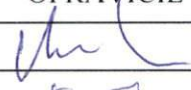
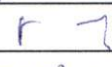
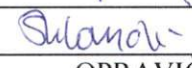
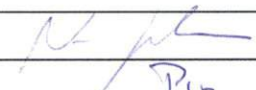
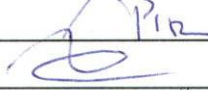
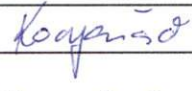
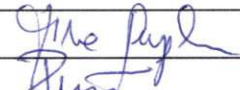
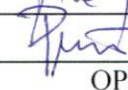
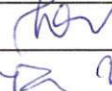
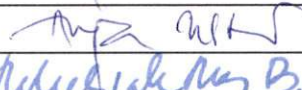
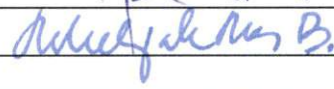


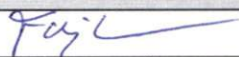
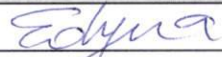
Overovateljica zapisnika:

Katarina Žitnik



LISTA PRISOTNIH NA SESTANKU SVETA STARŠEV, 10. 11. 2022

Zap.št.	Razred	Priimek in ime člana	Podpis
1.	1. A	SKUMAVC BOGOMIR	
2.	1. B	HRUSTELJ URŠKA	OPRAVIČILA
3.	1. C	MLINAR BLAŽ	
4.	2. A	JANŠA BOŠTJAN	
5.	2. B	AVGUŠTIN JUŠ	
6.	2. C	SKUBIC NINA	
7.	3. A	POLIČAR TOMAŽ	
8.	3. B	LEBAN DARJA	
9.	3. C	GROHAR NATAŠA	
10.	4. A	TONEJC BENJAMIN	OPRAVIČIL
11.	4. B	MITRIČ ZDRAVKO	
12.	4. C	FERJAN TULJAK IRENA	
13.	5. A	ŠTEFANČIČ DARJA	
14.	5. B	IVANUŠA BLAŽ	OPRAVIČIL
15.	5. C	SUHADOLČAN NEVA	
16.	6. A	PIRC ANDREJA	
17.	6. B	KRALJ MATJAŽ	
18.	6. C	BRUS TJAŠA	OPRAVIČILA
19.	6. D	VUČETIČ ZORAN	
20.	6. E	KOCIJANČIČ SABINA	
21.	7. A	PODLESNIK PETER	
22.	7. B	PAPLER TINA	
23.	7. C	PRIVŠEK KATARINA	
24.	7. D	MOHORIČ MARKO	OPRAVIČIL
25.	7. E	JERAM TANJA	
26.	8. A	ILC SAMO	
27.	8. B	ŽITNIK KATARINA	
28.	8. C	USSAI ANJA	
29.	8. D	DEBELJAK RUS BARBARA	
30.	8. E	JUG ARIH SIMONA	
31.	9. A	DOBNIKAR MATEJA	OPRAVIČILA
32.	9. B	ŠMID ZAJC TINA	OPRAVIČILA
33.	9. C	GAŠPAR TATJANA	
34.	9. D	PAGON MATEJ	

Zap.št.	Razred	Preimek in ime člana	Podpis
	Ljubno		
35.	1.	FAJFAR GORAZD	
36.	2. in 3.	KOŽLAKAR PRAPROTNİK ALENKA	OPRAVIČILA
37.	4. in 5.	PAVLOVIČ MIRA	
	Mošnje		
38.	1.	MAŠNIČ EDINA	
39.	2.	PRAPROTNİK MERSIJA	
40.	3.	POTOČNIK BLAŽ	
41.	4.	MUŽAN MARKO	OPRAVIČIL
42.	5.	BIČEK VESNA	