

Osnovna šola A. T. Linhartaradovljica
Kranjska c. 27, 4240 Radovljica

Številka: 900-3/2023/3

Datum: 24. 3. 2023

ZAPISNIK

3. (redne) seje SVETA STARŠEV **Osnovne šole A. T. LINHARTA RADOVLJICA,** **ki je bila 23. marca 2023, ob 18. uri, v zbornici**

Seje so se udeležili: člani Sveta staršev po priloženi listi, Boris Mohorič, ravnatelj, Anita Hrovat, pomočnica ravnatelja, Tanja Smolej, pomočnica ravnatelja in Maja Ravnik, tajnica.

Opravičeno odsotni: člani Sveta staršev po priloženi listi; Lucija Marovt, predstavnica staršev v Svetu šole.

Neopravičeno odsotni: člani Sveta staršev po priloženi listi.

Lista prisotnih članov Sveta staršev je priloga zapisniku.

DNEVNI RED:

- 1. Poročilo o izvajanju sklepov 2. seje**
- 2. Rezultati analize ankete**
- 3. Delovna akcija**
- 4. Nasilje, informacija**
- 5. Razno**

AD 1) Poročilo o izvajanju sklepov 2. seje

Predsednica je pozdravila prisotne. Na dnevni red ni bilo pripomb.

V nadaljevanju je prebrala Poročilo o izvajanju sklepov (**Priloga 1 k arhivskemu izvodu zapisnika** je Poročilo o izvajanju sklepov 2. seje Sveta staršev). Na poročilo ni bilo pripomb.

AD 2, 3, 4) Rezultati analize ankete; Delovna akcija; Nasilje - informacija

Darja Leban je v nadaljevanju predstavila rezultate ankete, ki so jo izvedli med starši (**Priloga 2 k arhivskemu izvodu zapisnika** je izpis Ankete za starše). Ocenjuje, da je bil odziv dober, odzvalo se je 207 staršev, ki so izpolnili preprosto anketo. Sestavljena je bila iz treh sklopov. Za pripravo strokovno zahtevnejše ankete bi potrebovali posebno skupino, ki bi jo pripravila. Namen ankete je bilo ugotoviti, koliko in kako so starši pripravljeni sodelovati s šolo. Največ odgovorov so prejeli od staršev 5., 8. in 3. razreda.

V prvem sklopu vprašanj so starši odgovarjali na naslednja vprašanja:

1. Ali bi bili pripravljeni sodelovati v kakšni skupinski akciji, projektu, ki bi se nanašala na pomoč šoli?

82,6 % staršev je odgovorilo z DA; od tega bi jih 64 % sodelovalo pri pripravi in izvedbi delovne akcije, 60 % bi jih sodelovalo v pripravi in izvedbi projekta za dobro šole, 22 % bi jih bilo pripravljenih finančno podpreti akcijo ali projekt.

V nadaljevanju ankete so starši nanizali nekaj predlogov in sicer Božični bazar, različne koncerte in prireditve, organizacijo šolskih plesov, izobraževanje o uporabi programov Microsoft office, čistilno akcijo, sodelovanje pri športnem dnevu, sodelovanje pri dobrodelni akciji, različne delavnice na temo sočloveka, odnosov, samopodobe ...

Predsednica je predlagala, da bi za začetek izvedli delovno akcijo, ki bi jo bilo mogoče pripraviti kmalu. Z ravnateljem sta se dogovorila, da bi s starši uredili okolico šole. Ravnatelj je povedal, da bi starši lahko pomagali pri urejanju cvetličnih korit in gredic za šolo. Šola bi kupila sadike, naša biologinja bi pripravila načrt sajenja. Do sedaj so to delo opravile naše čistilke. Delovna akcija bi trajala 45 minut do ene ure, zavedamo se, da so starši zelo zaposleni. Veseli smo, da so pripravljeni pomagati. Zaželeno je, da pri tem pomagajo tudi otroci, ocenjuje, da bi tako tudi bolj cenili urejeno okolje.

2. Na kakšen način ste pripravljeni sodelovati s šolo?

Skoraj 59 % bi pomagalo pri izvedbi akcije ali projekta, več kot 24 % bi pomagalo pri pripravi/načrtovanju akcije ali projekta, dobrih 16 % jih ne želi sodelovanja s šolo.

V nadaljevanju ankete so starši predlagali nekaj aktivnosti, pri katerih bi lahko sodelovali, npr. pomoč pri organizaciji aktivnosti kot je dan znanosti, finančna podpora, predstavitev različnih poklicev, pomoč študentov, ki bi učencem pomagali pri učenju in pridobivanju računalniških veščin, pomoč pri krožku lego robotika, fizična prisotnost, kot je spremstvo na različnih programih, kot je npr. športni dan in podobno. Podali so nekaj pripomb in pohval. Menijo, da učitelji otroke vzpodbujajo in dobro skrbijo zanje. Starši želijo, da bi iz učnih načrtov odstranili nepotreben balast, naklonjeni so organizaciji različnih delavnic ...

V nadaljevanju je ravnatelj komentiral nekaj predlogov staršev.

Že v preteklosti smo organizirali šolske plesne triade. Velikega zanimanja s strani otrok ni bilo, v času koronavirusa smo z organizacijo plesov povsem prekinili. Pred kratkim je govoril s predstavniki šolske skupnosti, ki so izrazili željo po obuditvi plesov, zato bomo spet poskusili. Sodelovanje staršev pri organizaciji in nadzoru dogodka bo dobrodošlo.

Ravnatelj podpira program za nadarjene in druge otroke. Dan znanosti bi bil dodana vrednost, sodelovanje staršev je zelo dobrodošlo.

Veseli bomo sodelovanja staršev, ki bi bili pripravljeni otrokom predstaviti različne poklice, ki jih opravljajo. Ob tem je posebej pohvalil kvalitetno poklicno usmerjanje, ki ga zelo uspešno izvaja psihologinja Jelka Berce.

Trenutno imamo dovolj kvalitetne računalniške opreme, ki pa se hitro stara, zato bomo kmalu spet potrebovali novo.

Kar se tiče uporabe programske opreme, je potrebno povedati, da so otroci dobro poučeni na tem področju, saj že sedaj sami pripravljajo različne predstavitve, pri tem pa pridno uporabljajo programsko opremo, ki jim je na voljo.

Pozdravljamo izvedbo programa lego robotika. Kljub temu, da smo močno obremenjeni z izvedbo učnega načrta, v veliki meri izvajamo tudi druge aktivnosti, vključno z izbirnim predmetom robotika.

Ravnatelj se strinja, da je v učnih načrtih veliko nepotrebnega balasta. Obljubljajo prenovo, vendar v aktivnosti nismo vključeni.

Sodelovanje staršev pri izvedbi interesnih dejavnosti je zelo zaželeno.

Po obdobju koronavirusa imamo precej več težav kot prej. Srečujemo se z drugačnimi težavami, nekaj otrok je celo povsem zavračalo šolo, zjutraj jih ni bilo mogoče spraviti iz postelje. Starši so bili ob tem povsem nemočni. V reševanje takih težav vlagamo veliko napora.

3. Kakšno šolo si kot starši želite za svoje otroke?

Malo več kot 21 % staršev je odgovorilo, da trenutno stanje povsem zadovoljuje njihova pričakovanja. Skoraj 79 % staršev si želi ustvarjalno, pozitivno šolo, z vizijo razvoja.

4. Ali menite, da starši lahko pripomoremo več za dobro sodelovanje s šolo?

Skoraj 88 % staršev je odgovorilo z DA.

5. Kako menite, da bi lahko starši pripomogli k boljšemu sodelovanju s šolo?

84 % staršev meni, da bi se morali aktivno vključiti v pomoč pri pripravi in izvedbi projektov za dobre učne pogoje in sodelovanje s šolo in učitelji.

V drugem sklopu vprašanj so starši odgovarjali na naslednja vprašanja:

1. Kako bi ocenili dosedanje obveščanje staršev s strani šole?

Z oceno 5 je obveščanje staršev s strani šole ocenilo 37 % staršev, z oceno 4 42 % in z oceno 3 dobrih 18 % staršev. Z oceno 1 in 2 je obveščanje ocenilo le dobra 2 % staršev. Starši so med drugim predlagali tudi redna letna poročila ravnatelja, ki jih pričakujejo štirikrat letno. Ravnatelj se strinja s predlogom, ob veliki količini dela, ki ga trenutno opravlja, tega ni uspel realizirati. Potrudil se bo in pripravil poročilo.

V nadaljevanju je nanizal nekaj aktivnosti, ki jih izvajamo. Na razredni stopnji, od 1. do 5. razreda izvajamo naslednje projekte: Gozdna šola, Spodbujajmo prijateljstvo, Policist Leon svetuje, Evropska vas, E Twinning, Šolski vrt in Sprostitev z zdravilnimi glasbami. Poleg tega so otroci sodelovali v likovnih in literarnih natečajih, npr. Mednarodni festival SOVE – Houston, Minnesota, grafični in likovni natečaj na

Slovaškem. Otroci sodelujejo na različnih tekmovanjih kot so: CICI vesela šola, Vesela šola, Matematični kenguru, Cankarjevo tekmovanje, Kresnička, Angleška bralna značka, Kaj veš o prometu, Zven Linhartovega mesta. Medvrstniško povezovanje krepimo z Bralnimi odmori, organizirali smo Noč v šoli, otroci si dopisujejo z vrstniki iz sosednjih držav, se rekreirajo med rekreativnimi odmori – starejši z mlajšimi, berejo starostnikom v Domu dr. Janka Benedika. Nenazadnje pa tudi sodelujemo s šolami izven Slovenije in sicer z Osnovno šolo Ivana Gunduliča v Zagrebu, s šolo Piali Ashar School v Indiji, za otroke v Burundi – Afrika smo zbirali šolske potrebščine. Za dobrodelnost smo skrbeli tudi z akcijo Pokloni zvezek in z zbiranjem zamaškov. Poleg vsega naštetega precej energije usmerjamo tudi v različne preventivne dejavnosti npr. Vzgoja za zdravje, Vzgoja za ustno zdravje, Požarna varnost in Kolesarski izpit. Za nadarjene smo organizirali sprostitevne in likovne delavnice ter različne dogodke za naravoslovje. Pred kratkim smo organizirali tudi dan odprtih vrat, namenjen predstavitvi dinamike v razredu.

Na predmetni stopnji smo poleg šole v naravi za učence 6., 7. in 8. razreda in ekskurzij po različnih koncih Slovenije, organizirali še lepo število drugih aktivnosti. Naši učenci sodelujejo v mednarodnem projektu GB-SI, mednarodni izmenjavi z Nizozemsko, obiskali so nas učenci dvojezične šole v Trstu, junija jim bomo obisk vrnili. Lepo teče tudi izmenjava učiteljic z avstrijske Koroške. Vključeni smo v projekt sodelovanja učencev z Osnovno šolo Český Krumlov. Izpeljali smo več poučnih in zanimivih predavanj, npr. predavanje o intelektualni lastnini, o davčnem opismenjevanju, potopisno predavanje o Afriki, o nevarnostih uporabe pirotehnike in izvedli delavnico o trgovini z ljudmi. Seveda tudi v okviru izvedbe izbirnih predmetov izvajamo zanimive aktivnosti, kot so tek na smučeh, obisk odbojbarske tekme v Tivoliju, obisk bowlinga, fitnesa, otroci so obiskali tudi različne razstave, dan očarljivih rastlin, Robotkov dan v ŠC Kranj, minimundus Celovec, tovarno Krka Novo mesto ...

Zelo uspešno poteka karierna orientacija za učence 8. in 9. razreda. V okviru karierne orientacije organiziramo različne tehnične dni, svetovalna delavka nudi svetovanje učencem in staršem ter pomaga pri izbiri ustrezne poklicne odločitve, tudi na podlagi individualnih razgovorov. Da bi se lažje odločili za nadaljevanje šolanja in izbiro ustreznega poklica, je organizirala tudi obisk različnih tovarn, vojašnice ...

Tudi na predmetni stopnji učenci sodelujejo na množici šolskih, regijskih in državnih tekmovanj, med drugim tudi na velikem številu športnih tekmovanj.

V aprilu bomo ponovno organizirali dobrodelno prireditev »Radovljica otrokom 2023«. To bo že enajsta po vrsti, rdeča nit prireditve bo šport. K sodelovanju bomo ponovno povabili klube, društva in posameznike, ki se ukvarjajo z otroki na področju gibanja in športa. Dobrodošla bo pomoč staršev pri izvedbi in tudi pri pridobivanju praktičnih nagrad in storitev za srečelov.

Eno od članic zanima, zakaj ne zbiramo več zamaškov. Ravnatelj je pojasnil, da tega nismo mogli več izvajati, ker jih nismo mogli več komu oddati. Vesel bo informacije, če bi našli način, da bi lahko obudili akcijo.

Članica je pohvalila izmenjavo oziroma obisk šole v Angliji. Poudarila je, da tega ne smemo jemati za samoumevno in izrazila vso pohvalo učiteljicam, ki so izpeljale obisk. Ravnatelj je pojasnil, da je organizacija takega potovanja zelo zahtevna, poleg tega bi bil obisk angleške šole brez angleške učiteljice, ki dela pri nas, nemogoč. Gospa Asher se je posebej dogovorila za obisk. Otroci so bili pohvaljeni za dobro sodelovanje in so se imeli lepo kljub manjšemu incidentu.

2. Kakšno se vam zdi razporejenost v razredu, ki ga obiskuje vaš otrok?

Z oceno 5 je razporejenost v razredu ocenilo skoraj 34 % staršev, z oceno 4 41,5 % in z oceno 3 skoraj 22 % staršev. Z oceno 1 in 2 je razporejenost v razredu ocenilo slabe 3 % staršev.

3. Kako bi ocenili komunikacijo z razrednikom?

Z oceno 5 je komunikacijo z razrednikom ocenilo slabih 59 % staršev, z oceno 4 slabih 33 % in z oceno 3 slabih 7 % staršev. Z oceno 1 in 2 je ocenilo le 1,5 % staršev.

V okviru drugega sklopa so predlagali, da bi več odgovornosti prepustili otrokom, med drugim so izrazili tudi pohvale za sodelovanje posameznim razrednikom, podružnični šoli Mošnje, specialni pedagoginji. Menijo, da bi lahko otrokom, ki so odsotni, bolj ažurno podajali snov. Manjkajo jim obvestila in komunikacija s strani vodstva, pričakujejo kratka obvestila ravnatelja o načrtih in izzivih. Predlagajo, da bi jih ravnatelj pripravil 4-krat letno.

Glede predloga, da bi otrokom naložili več odgovornosti, se ravnatelj strinja, meni pa, da so si otroci zelo različni. Na šoli imamo takšne in drugačne otroke, nekateri so bolj, drugi pa malo manj sposobni. K učenju odgovornosti seveda pristopa tudi šola, vendar je potrebno izpostaviti, da se odgovornosti otroci v prvi vrsti naučijo doma. Veliko otrok je odgovornih in sprejme veliko različnih nalog in dejavnosti, ki jih zelo pridno izvajajo. Po drugi strani imamo tudi veliko takih, ki povzročajo nered, izvajajo nasilje, so popolnoma neorganizirani. Kljub temu, da so otroci taki in drugačni pa ugotavljamo, da zunanji sodelavci običajno ugotavljajo, da so pridni in lepo sodelujejo. Večina otrok je zelo kritičnih in sami vejo kaj je prav in kaj ne.

V tretjem sklopu vprašanj so starši odgovarjali na naslednja vprašanja:

1. Ali zaznavate medvrstniško nasilje v šolskem okolju vašega otroka?

Z DA je odgovorilo malo več kot 59 % staršev.

Ravnatelj je povedal, da opazamo vedno več nasilja. Veliko se pogovarjamo o tem, predvsem pa je težava v prikritem nasilju. Če ga opazimo, ga lahko naslovimo, če ga ne, je to precej bolj nevarno. Pred kratkim smo bili s strani enega od staršev obveščeni o incidentu, ki se je zgodil v popoldanskem času na igrišču za šolo. Posnetek pretepa je našel v eni do skupin na socialnih omrežjih. Dva od učencev nista znala rešiti manjšega konflikta, zato sta se dogovorila za »dvoboj«. Sošolce in druge otroke sta pozvala, naj pridejo navijati. Prodajali so celo vstopnice. Na igrišču za šolo je to opazil delavec na sosednjem delovišču in pretep prekinil. Naslednji dan sta učenca pretep ponovila pred več kot 40 gledalci, nekateri so zgolj opazovali, nekaj otrok pa je pretepača glasno vzpodbujalo. Zaskrbljujoče je predvsem to, da niti eden od prisotnih otrok tega ni povedal komu od odraslih. Pretep ni bil nedolžen, pretresljivo je tudi navijanje nekaterih opazovalcev. Vsi starši otrok, ki so bili prisotni pri dogodku, so bili o tem obveščeni na izrednem roditeljskem sestanku. Dogodek smo tudi prijavili na policijo. V nadaljevanju je ravnatelj izrazil skrb nad nasilnimi vsebinami, ki so povsem dostopne na spletu in popolno toleranco do takih posnetkov.

V nadaljevanju je pojasnil, da je svetovalna služba pripravila gradivo za ure oddelčnih skupnosti na predmetni stopnji, ki so med drugim namenjene tudi preventivnim temam o nasilju, oziroma za graditev varnega učnega okolja. Za učence 6. in 7. razreda so pripravile teme za povezovanje oddelka, spletno varnost, tehnike sproščanja in umirjanja ter gradivo za uro pogovora o jezi. Za učence 8. in 9. razreda so pripravile gradivo za ure o samopodobi in teme o tem kako se postaviti zase. Na razredni stopnji

od 1. do 3. razreda ni predvidenih ur oddelčne skupnosti, učiteljice obravnavajo vsebine o nasilju oziroma nenasilju v okviru ur spoznavanja okolja in pri slovenščini skozi obravnavo zgodb in pravljic. V 4. in 5. razredu izvajajo tematske učne ure oddelčnih skupnosti o tem, kako se upreti nasilju, poleg tega pa še pri rednih učnih vsebinah pri predmetih družba, slovenščina, gospodinjstvo in šport. Učenci 5. razreda so vključeni v projekt Policist Leon svetuje.

2. Če ste odgovorili z DA, vas prosimo, da odgovorite, kje zaznavate medvrstniško nasilje?

Največ, kar 85 % staršev je odgovorilo, da je zaznalo največ medvrstniškega nasilja med odmori, več kot 35 % na šolskem igrišču, 23 % med poukom, skoraj 22 % na socialnih omrežjih, 7 % pa drugod.

3. Ali zaznavate več besednega ali fizičnega nasilja med otroci?

Starši zaznavajo več besednega nasilja, več kot 90 %.

4. Kaj menite o upravljanju konfliktov v razredu in upravljanju čustev za vse odnose?

Več kot 75 % staršev ocenjuje, da je področje pomembno in bi mu morali posvečati več pozornosti, skoraj 24 % staršem se zdi, da je pomembno področje in je dovolj obravnavano, neznaten delež staršev ocenjuje, da ni pomembno.

5. Ali zaznavate uničevanje tuje lastnine v šolskem okolišu?

Kar 86 % staršev je zaznalo uničevanje tuje lastnine v šolskem okolišu.

Ob koncu tretjega sklopa so starši podali nekaj predlogov in mnenj kaj bi še lahko storili na tem področju. Želijo večji poudarek na temo spletnega nasilja, ob tem pa tudi priznajo, da je zelo pomemben zgled staršev. Predlagali so, da tisti, ki uničujejo, nadomestijo škodo s »prostovoljnimi deli« npr. pometanje, beljenje, pobiranje smeti in podobno. Kršitelji naj bi bili v večji meri sankcionirani.

Nekatere starše je zmotilo, da otroke po pouku »podimo« domov. Menijo, da je šola najbolj primerno mesto za druženje. Boris Mohorič je pojasnil, da načeloma nimamo nič proti, če se otroci mirno družijo v šoli in na področju šole tudi po pouku. Težava nastane, ko motijo druge otroke pri pouku in povzročajo škodo na objektu in v okolici. Starši so predlagali, da bi na šoli namestili nabiralnik namenjen sporočilom otrok. Ravnatelj je pojasnil, da imamo »skrinjico zaupaj mi«, ki je namenjena različnim sporočilom in razmišljanjem otrok. Starši predlagajo večji poudarek na temah o sočutju do sočloveka.

Predsednica je povzela, da je iz ankete zaznati željo staršev po sodelovanju s šolo, potrebo po dodatnem izobraževanju in izvedbi delavnic z vsebinami o preprečevanju nasilja. Po zaključeni razpravi so se starši strinjali, da bodo izvedli skupno delovno akcijo in uredili cvetlična korita ter zeleno gredico ob šoli. Skupina v sestavi Darja Leban, Matej Pagon, Katarina Privšek in Boris Mohorič bo koordinirala aktivnosti.

AD 3) Razno

Darja Leban in Boris Mohorič sta povedala, da bo dobrodelna prireditel »Radovljica otrokom 2023« potekala 13. 4. 2023, od 16.15 do 19.45 in bo ponovno športno obarvana. V primeru slabega vremena bo predstavljena na 19. 4. 2023. Namen prireditve

je zbiranje prispevkov za Šolski sklad. Zbrana sredstva se porabijo namensko in se vodijo na posebnem kontu. Rdeča nit je šport, k sodelovanju smo povabili različne klube, društva in posameznike, ki delajo na področju športa. Zaenkrat smo pripravili že 20 različnih delavnic. Prireditev bomo popestrili s srečelovom, prosimo za praktične izdelke in storitve iz ponudbe. Vsaka srečka bo dobitna. Prispevke zbiramo v kabinetu športnih pedagogov. Starše vabimo, da se udeležijo delavnic. Menimo, da je to lepa priložnost za druženje in povezovanje.

Darja Leban je prejela elektronsko sporočilo ene od mamic. V nadaljevanju je prebrala sporočilo, v katerem mama navaja neprofesionalno vedenje ene od učiteljic športa. Po njenih navedbah učiteljica zmerja učenke z neprimernimi besedami, jih žali in jim grozi. Ravnatelj je potrdil, da je seznanjen z dogajanjem. Po preverjanju je z učiteljico opravil več razgovorov. Že daljši čas ravnatelj in obe pomočnici izvajajo redne, nenapovedane hospitacije pri njenih urah. Ure, ob katerih so izvajali hospitacije, so tekle normalno. V zvezi z očitanimi kršitvami je bil delavki izrečen opomin pred odpovedjo. V razpravi so nekateri starši povedali, da so z dogodki seznanjeni. Eden od staršev je povedal, da otroci večkrat povejo o kakšnem »zdrsu« posameznih učiteljev. Med drugim jih pošiljajo »v sosednjo šolo« ipd. Ena od učiteljic ne prenese strganih kavbojk in kratkih majčk. Otroci se menda zato v času odmora pred uro preoblečejo. Med daljšo razpravo so starši izrazili nekaj pomislekov, saj se velikokrat nočejo izpostaviti, da ne bi škodili svojemu otroku. Imajo zelo različne izkušnje. Boris Mohorič se strinja, da je tako obnašanje nedopustno in povsem neprofesionalno. Poleg tega s sosednjo šolo zelo dobro sodelujemo, naši otroci poznajo otroke, ki jo obiskujejo, saj se skupaj udeležujejo nekaterih aktivnosti. Žalostijo ga taki dogodki in na naslednji pedagoški konferenci bomo zagotovo del časa namenili tudi tej temi.

V nadaljevanju je Darja Leban prebrala pismo mamice osmošolke, ki se nanaša na nadomeščanje odpadlih ur športa. Mama v pismu navaja, da v času, ko potekajo šole v naravi večkrat odpade pouk športa. Moti jo, da takrat ure nadomeščajo drugi učitelji pri svojih predmetih, meni, da otroci preveč sedijo in so prikrajšani za gibanje. Predlaga, da te ure prevzamejo drugi izvajalci, ki v popoldanskih urah izvajajo vadbo v šolskih telovadnicah.

Boris Mohorič je potrdil, da učitelji športa večkrat spremljajo otroke v šoli v naravi, pa tudi na športnih dnevih. Sodelovanje športnega pedagoga pri šoli v naravi ali pa pri športnih dneh je nujno in upravičeno. Zavedamo se, da takrat drugi učitelji izvajajo pouk svojega predmeta, vendar drugače ne gre. Ko se športni pedagogi vrnejo, oni nadomeščajo druge učitelje, ki so takrat odsotni. Realizacija vseh predmetov dosega 95 %, zato ne vidimo večjih težav. Poleg rednega pouka športa izvajamo še rekreativne odmore, med glavnim odmorom imajo otroci v lepem vremenu možnost izhoda na igrišče, kjer so jim na voljo tudi različni rekviziti, ki jih lahko uporabijo. Žal mu je, da se je število ur športa s spremembo učnih načrtov skrčilo s 3 ur na 2 uri tedensko. V daljši razpravi so starši razpravljali o možnih rešitvah. Nekateri so podprli predlog, drugi razumejo težavno situacijo in predlagajo, da otroci več popoldanskega časa namenijo gibanju. Ob zaključku razprave je ravnatelj potrdil, da iščemo najboljše rešitve za otroke in pojasnil, da pouka ne more izvajati kdor koli, ampak le strokovno usposobljeni učitelji.

Predsednica je prebrala sporočilo Barbare Debeljak Rus, ki jo je zmotilo medvrstniško nasilje, na katerega se je med drugim nanašal tudi del ankete. V osmih razredih naj bi o nasilju raziskavo izvedla PEF Maribor, vendar niso dobili dovolj soglasij staršev, zato

raziskave niso mogli izvesti. Obveščena je bila o pretepu in objavi posnetka na spletu. Predlaga strožji nadzor nad uporabo mobilnih telefonov med odmori in med poukom. Meni, da še zdaleč ni samoumevno, da imajo otroci v osnovni šoli že svoj telefon. Boris Mohorič je pojasnil, da raziskava poteka, le v oddelku 8. razreda ne, ker ni bilo pridobljenih dovolj soglasij. V raziskavo so vključeni le posamezni oddelki in ne vsi. Telefon otroku kupijo starši, zato je odgovornost za nakup njihova odločitev, pričakujemo, da bodo ob tem otroke tudi opolnomočili, da ga bodo varno uporabljali. V šoli imamo jasna navodila, kako je z uporabo mobilnih telefonov v šolskem prostoru. V zadnjem mesecu so na predmetni stopnji telefon odvzeli trem, na razredni stopnji pa enemu učencu. Policistka, ki je tematiko predstavila na nedavnem predavanju, je bila jasna, starši kupijo otrokom telefon, otroci dobijo navodila za uporabo, ne pa tudi navodil, kaj smejo z njim početi in kaj ne. Aplikacija Tik Tok je uradno dovoljena za uporabnike starejše od 16 let, pa vsi vemo, da jo uporablja velika večina mlajših otrok. Na ta del šola nima vpliva. V razpravi so starši izpostavili, da so pasti, s katerimi se otroci srečajo pri uporabi mobilnih telefonov in socialnih omrežij, postale izziv sodobne družbe. Matej Pagon meni, da bi morala šola ukrepati in apelirati tudi na Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. Sabina Kocijančič je pojasnila, da so bili otroci pred nedavnim v šoli v naravi. Starši so se strinjali, da ne bodo imeli s seboj telefonov. Kljub temu je eden od njih kršil dogovor. Meni, da so starši tisti, ki so odgovorni za ravnanje svojih otrok. Ravnatelj se je strinjal, uporaba telefona je za odrasle nuja, za otroke pa ne.

Katarina Privšek je povzela, da imajo učenci 6. in 7. razreda v okviru ur oddelčnih skupnosti tudi eno uro, na kateri se učijo tehnik sproščanja in umirjanja. Meni, da tudi otroci potrebujejo znanje o tem. Zanima jo, če bi lahko povečali število ur, ki so namenjene sproščanju in umirjanju.

Starši so v razpravi izmenjali mnenja. Strinjajo se, da je tempo življenja postal hiter. Ravnatelj je pojasnil, da razume in se strinja z njimi. Ob tem je opozoril, da je veliko otrok preobremenjenih s popoldanskimi aktivnostmi. Meni, da imajo mlajši otroci do 5. razreda povsem dovolj eno, največ dve uri tedensko, starejši pa največ dve do tri ure tedensko za različne popoldanske dodatne dejavnosti. Opaža, da nimajo več prostega časa, da bi se igrali po svoje, s svojimi vrstniki. Pred leti smo z vrstniki preživeli večji del prostega časa, ki smo ga namenili igranju, druženju, vožnji s kolesom, pohajkovanju ... Danes pa ima otrok ob sebi ves čas odraslo osebo, ki ga usmerja, ali pa ga vozi od ene do druge popoldanske dejavnosti. Strinja se, da je na tem področju še precej prostora za razmislek in ukrepanje.

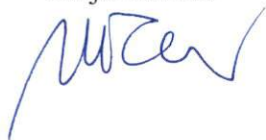
Neva Suhadolčan je povedala, da nadarjeni otroci ob pričetku šolskega leta dobijo seznam delavnic, ki se jih lahko udeležijo. Meni, da imajo nekateri otroci preveč aktivnosti. Zanima jo, zakaj samo nadarjeni. Boris Mohorič je pojasnil, da nadarjenim otrokom moramo ponuditi dodatne vsebine. Te aktivnosti potekajo izven šolskih obveznosti, niso pa obvezne. Če opazite, da je kakšna aktivnost zanimiva tudi za druge otroke in bi jo lahko ponudili tudi komu drugemu, o tem obvestite izvajalca konkretne dejavnosti.

Predsednica se je prisotnim zahvalila za sodelovanje.

Seja je bila zaključena ob 20.10.

Zapisnikarica:

Maja Ravnik



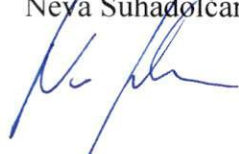
Predsednica Sveta staršev:

Darja Leban



Overovateljica zapisnika:

Neva Suhadolčan



Overovateljica zapisnika:

Katarina Privšek



LISTA PRISOTNIH NA SESTANKU SVETA STARŠEV, 23. 3. 2023

Zap.št.	Razred	Priimek in ime člana	Podpis
1.	1. A	SKUMAVC BOGOMIR	OPRAVIČIL
2.	1. B	HRUSTELJ URŠKA	OPRAVIČILA
3.	1. C	MLINAR BLAŽ	
4.	2. A	JANŠA BOŠTJAN	
5.	2. B	AVGUŠTIN JUŠ	Augustin Juš
6.	2. C	SKUBIC NINA	
7.	3. A	POLIČAR TOMAŽ	Tomaz Polcar
8.	3. B	LEBAN DARJA	Darja Leban
9.	3. C	GROHAR NATAŠA	OPRAVIČILA
10.	4. A	TONEJC BENJAMIN	
11.	4. B	MITRIČ ZDRAVKO	
12.	4. C	FERJAN TULJAK IRENA	OPRAVIČILA
13.	5. A	ŠTEFANČIČ DARJA	Sufanovic
14.	5. B	IVANUŠA BLAŽ	
15.	5. C	SUHADOLČAN NEVA	
16.	6. A	PIRC ANDREJA	Pir
17.	6. B	KRALJ MATJAŽ	OPRAVIČIL
18.	6. C	BRUS TJAŠA	OPRAVIČILA
19.	6. D	VUČETIČ ZORAN	
20.	6. E	KOCIJANČIČ SABINA	Kocijan
21.	7. A	PODLESNIK PETER	
22.	7. B	PAPLER TINA	The Papper
23.	7. C	PRIVŠEK KATARINA	Privsek
24.	7. D	MOHORIČ MARKO	OPRAVIČIL
25.	7. E	JERAM TANJA	OPRAVIČILA
26.	8. A	ILC SAMO	
27.	8. B	ŽITNIK KATARINA	OPRAVIČILA
28.	8. C	USSAI ANJA	OPRAVIČILA
29.	8. D	DEBELJAK RUS BARBARA	OPRAVIČILA
30.	8. E	JUG ARIH SIMONA	
31.	9. A	DOBNIKAR MATEJA	
32.	9. B	ŠMID ZAJC TINA	OPRAVIČILA
33.	9. C	GAŠPAR TATJANA	
34.	9. D	PAGON MATEJ	Matej Pagon

Zap.št.	Razred	Priimek in ime člana	Podpis
	Ljubno		
35.	1.	FAJFAR GORAZD	
36.	2. in 3.	KOŽLAKAR PRAPROTNIK ALENKA	Alenka K. Praprotnik
37.	4. in 5.	PAVLOVIČ MIRA	
	Mošnje		
38.	1.	MAŠNIČ EDINA	
39.	2.	PRAPROTNIK MERSIJA	
40.	3.	POTOČNIK BLAŽ	
41.	4.	MUŽAN MARKO	Marko Mužan
42.	5.	BIČEK VESNA	