

PUBLIKACIJA 25/26

OSNOVNA ŠOLA ANTONA TOMAŽA LINHARTA RADOVLJICA

Kazalo

Spoštovane učenke in učenci, cenjeni starši, učitelji ter vsi zaposleni na šoli,	2
Podatki o šoli	4
Organizacija šole in šolski okoliš	5
Prevozi učencev in varstvo vozačev	6
Predstavitev šole	7
Stiki med starši in šolo	10
Šolska svetovalna služba	11
Šolska prehrana	13
Knjižnica	15
Šolska zobna ambulanta	16
Šola v naravi	16
Dodatni in dopolnilni pouk, učna pomoč	17
Kam po pomoč v težavah	18
Pripravljeni smo na šolsko leto 2025/26	20
Pouka prosti dnevi	20
Izpitni roki	21
Papirna akcija	22
Šolski zvonec	22
Razredna stopnja matične šole	23
Podružnična šola Ljubno	25
Podružnična šola Mošnje	26
Predmetna stopnja matične šole	27
Predmetnik za razredno stopnjo	29
Predmetnik za predmetno stopnjo	30
Neobvezni in obvezni izbirni predmeti	31
Interesne dejavnosti	32
Plavalni tečaji in kolesarski izpit	32
Jutranje varstvo in podaljšano bivanje	32
Status učenca z večjimi obremenitvami	33
Vzgojne dejavnosti šole	34
Pravilnik o obravnavi nasilja v družini za vzgojno-izobraževalne zavode	37
Pravila šolskega reda	37
Zakon o osnovni šoli	46



OSNOVNA ŠOLA
ANTONA TOMAŽA LINHARTA
RADOVLJICA

PUBLIKACIJA **ZA ŠOLSKO LETO 2025/26**

Ime in priimek:

.....

Razred:

.....

Naslov:

.....

Domači telefon:

.....

Službeni telefon matere:

.....

Službeni telefon očeta:

.....



Spoštovane učenke in učenci, cenjeni starši, učitelji ter vsi zaposleni na šoli,

počasi se poslavlja poletje – čas brezskrbnosti, raziskovanja in počitniških dogodivščin. Dnevi postajajo krajši, v zraku je že čutiti prve sledi jeseni. Narava nas opominja, da se začena novo poglavje – novo šolsko leto, ki odpira vrata novim znanjem, izzivom in priložnostim.

Vsako novo šolsko leto je priložnost za rast v znanju, druženju in vrednotah, ki nas oblikujejo kot ljudi. Spoštovanje, strpnost, odgovornost in sodelovanje naj bodo vodila na naši skupni poti. Šola je prostor dejstev in števil, prostor iskrenih odnosov, razumevanja in osebnega razvoja.

Izobraževanje je darilo, ki nam omogoča, da bolje razumemo svet. Znanje je bogastvo, ki ga vedno nosimo s seboj. Je ključ, ki odpira vrata prihodnosti. In pri tem ima posebno mesto tudi branje – branje kot potovanje v nove svetove, kot vaja razmišljanja, čustvovanja in domišljije. Knjiga je tiha sopotnica, ki bogati naš jezik, misli in duha.

Zato si v prihajajočih mesecih zastavite cilje, bodite radovedni, pogumni in vztrajni. Ne bo vedno lahko, a prav vsak trud, vsaka napaka in vsak uspeh so del poti, ki vodi k znanju in zrelosti. Ni pomembno kolikokrat padete, pomembno je, da po vsakem padcu vstanete in nadaljujete močnejši.

Vsem skupaj želim prijeten začetek šolskega leta – naj bo polno navdiha, dobrih odnosov in osebne rasti.

Srečno!

Boris Mohorič, ravnatelj



Podatki o šoli



OSNOVNA ŠOLA
ANTONA TOMAŽA LINHARTA
RADOVLJICA



Naslov: **Kranjska cesta 27, 4240 RADOVLJICA**
Telefon: **(04) 533 75 00**
E-pošta: **o-atlr.kr@guest.arnes.si**
Internet: **<https://www.os-atl.si/>**
Podračun pri UJP: **SI56 0130 2603 0677 239**
Davčna številka: **18782400**, nismo davčni zavezanci
Ravnatelj:

Boris Mohorič
✉ boris.mohoric@guest.arnes.si

Pomočnica ravnatelja
za razredno stopnjo:

Anita Hrovat
✉ anita.hrovat@guest.arnes.si

Pomočnica ravnatelja
za predmetno stopnjo:

Tanja Smolej
✉ tanja.smolej@guest.arnes.si

Tajnica:

Maja Ravnik
✉ maja.ravnik@guest.arnes.si

Administratorka (blagajničarka):

Katra Pirih
✉ projekt6s.oskratl@guest.arnes.si

Računovodkinja:

Teja Ganzitti
✉ teja.ganzitti@guest.arnes.si

Knjigovodkinja:

Vanja Vene
✉ vanja.vene@guest.arnes.si

Podružnična šola LJUBNO

Ljubno 82, 4244 Podhart
Telefon: (04) 533 10 17

Vodja: **Manca Trojar**

✉ manca.trojar@guest.arnes.si

Podružnična šola MOŠNJE

Mošnje 40, 4240 Radovljica
Telefon: (04) 532 55 80
Telefon: (04) 532 55 83 (kuhinja)

Vodja: **Tina Kuralt**

✉ tina.kuralt@guest.arnes.si

Informacije in podatki v tej publikaciji se med šolskim letom lahko spremenijo.

Organizacija šole in šolski okoliš

Šola je organizirana kot matična šola z dvema podružnicama.

Na matični šoli je organizirano vzgojno-izobraževalno delo za učence od 1. do 9. razreda, na podružnicah pa od 1. do 5. razreda. Učenci podružnic po končanem 5. razredu nadaljujejo s šolanjem na matični šoli. S podružnice Begunje po potrebi in dogovorih s starši učenci zaradi gibljivega šolskega okoliša prehajajo v Osnovno šolo Frana Saleškega Finžgarja Lesce ali v Osnovno šolo Antona Tomaža Linhartaradovljica.

ŠOLSKI OKOLIŠ CELOTNE ŠOLE OBSEGA NASELJA KRAJEVNIH SKUPNOSTI:

- **Radovljica:** Radovljica, Nova vas, Vrbnje, Gorica
- **Lancovo:** Lancovo, Ravnica, Spodnja in Zgornja Lipnica, Brda, Vošče
- **Begunje:** Begunje, Poljče, Zgoša, Dvorska vas, Zapuže, Slatna, Srednja vas, Zadnja vas, Mlaka
- **Ljubno:** Ljubno, Posavec, Otoče, Praproše
- **Mošnje:** Mošnje, Globoko, Noše
- **Otok:** Spodnji in Zgornji Otok
- **Brezje:** Brezje, Črnivec, Peračica, Dobro Polje

OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA

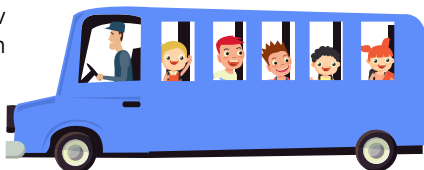
V času poteka vzgojno-izobraževalne dejavnosti šola prevzema odgovornost za učence v vseh šolskih prostorih in na pripadajočih zunanjih površinah, a s pogojem, da učenci ravnaajo v skladu s šolskim redom..



Prevozi učencev in varstvo vozačev

Za prevoze bomo poskrbeli v skladu z zakonodajo in v skladu z dogovorom o izvajanju prevozov z ustanoviteljem šole – Občino Radovljica.

Vozni red bo prilagojen zahtevam dela v šoli, vključen bo v letni delovni načrt in posredovan učencem.



PREVOZI S ŠOLSKIMI AVTOBUSI SO ORGANIZIRANI NA RELACIJAH:

- Radovljica–Lancovo–Brda–Vošče–Spodnja Lipnica
- Radovljica–Zapuže–Begunje–Zadnja vas
- Radovljica–Mošnje–Sp., Zg. Otok–Črnivec–Brezje
- Radovljica–Črnivec–Dobro Polje–Posavec–Otoče–Ljubno

Učenci vozači, ki obiskujejo podružnico v Mošnjah, se vozijo tja in nazaj z avtobusi po voznem redu, ki velja sicer za učence vozače matične šole. Učenci z Otoč in s Posavca, ki obiskujejo podružnico v Ljubnem, se vozijo v Ljubno do kulturnega doma in iz Ljubnega z avtobusi po voznem redu, ki velja sicer za učence vozače matične šole.

Prevoz s šolskim kombijem na matično šolo je organiziran za učence vozače razredne stopnje iz naselij Vrhnje in Gorica ter ravno tako prevoz na matično šolo iz Dvorske vasi in Otoka (za učence 1. razreda).

Prevoze učencev bomo naknadno urejali še na osnovi sklepov Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu in z ustanoviteljico šole.

Za vse relacije je izdelan vozni red prihodov in odhodov avtobusov oz. kombija. Z njim so učenci vozači seznanjeni pred pričetkom pouka (razobešen je na oglasni deski na vhodu šole in objavljen na spletni strani šole). Vsak učenec bo prejel vozni red prvi šolski dan.

Prevozi učencev so organizirani tako, da so usklajeni z urnikom začetka in konca pouka in z možnostjo prejemanja kosila. Pred šolo je urejeno postajališče, kjer vozači lahko varno počakajo na avtobus.

Predstavitev šole

Število učencev, vpisanih na dan 4. julij 2025:

ŠOLA	RAZREDI	ŠT. UČENCEV	ŠT. ODDELKOV	ŠT. OPB
Matična šola	1. – 5. r.	336	15	6,8
	6. – 9. r.	457	19	
Skupaj:	1. – 9. r.	792	34	7,2
Podružnična šola Ljubno	1. – 5. r.	58	4	1,64
Podružnična šola Mošnje	1. – 5. r.	77	5	2,28
SKUPAJ		927	43	11,12

Šolo upravljata ravnatelj in Svet šole.

Svet šole ima štiriletni mandat. Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov šole (Manca Arh, Mojca Čadež, Davida Dermota, Petra Antolin, Marko Grimani) in trije predstavniki staršev (Andreja Markuta, Lucija Marovt, Gregor Muc).

- Predsednica Sveta šole: **Davida Dermota**
- Namestnica predsednice Sveta šole: **Lucija Marovt**

Svet šole imenuje in razrešuje ravnatelja šole. Sprejema program razvoja šole, sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi. Odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov. Obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki. Odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, o pritožbah v zvezi s pravicami, z obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnim in izobraževalnim delom v šoli in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom ustanovitve.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci šole. Obravnava strokovna vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom, in odloča o njih, daje mnenje o letnem delovnem načrtu šole, daje mnenje o izvajanju oblik diferenciacije, predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, odloča o posodobitvah programov in njihovi izvedbi v skladu s predpisi, daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnava vzgojno- izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja drugo delo v skladu z zakonom.

Strokovne aktive sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnega ali razrednega področja. Obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega ali razrednega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.



ORGANIZIRANOST UČENCEV – SKUPNOST UČENCEV

Učenci posameznega oddelka tvorijo oddelčno skupnost. Izvoljeni predstavniki oddelčnih skupnosti se povezujejo v otroški parlament in se srečujejo na sestankih šolske skupnosti. Šolsko skupnost na predmetni stopnji vodi predsedstvo šolske skupnosti (predsednik in dva namestnika), ki so izbrani na prvem sklicu šolske skupnosti, ki jo skliče ravnatelj.



Šolsko skupnost na predmetni stopnji vodi svetovalna delavka **Anja Hajnrihar**, na razredni stopnji **Tjaša Klukovič**, na podružnicah pa učiteljice, imenovane v delovnem načrtu.

SVET STARŠEV

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Svet staršev predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja za nadstandardne storitve, daje mnenje o predlogu razvoja šole in o letnem delovnem načrtu, daje mnenje o oblikah diferenciacije, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalnih dosežkih in problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, voli predstavnike v Svet šole in opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

- Predsednik Sveta staršev: _____
- Namestnik predsednika Sveta staršev: _____

Stiki med starši in šolo

Namen obiskov staršev na govorilnih urah, roditeljskih sestankih ali posamično organiziranih razgovorih je, da se **medsebojno obveščamo** o delu in uspehih učencev, o težavah pri učenju in vedenju. **Dogovoriti se moramo o enotnih načinih in zahtevah** pri vzgoji in šolanju. Zato si redne stike želimo starši in učitelji.

Prepričani smo, da boste starši najmanj enkrat mesečno prišli v šolo na krajši pogovor z razrednikom ali s posameznim učiteljem. V primeru, da vas na razgovor povabimo pisno ali ustno po telefonu, pa upamo, da se ga boste zagotovo udeležili ob dogovorjenem času.

Redne govorilne ure organiziramo vsak drugi torek oz. četrtek v mesecu:

Predmetna stopnja – drugi torek	17.00 do 18.30	6. in 7. r.
	18.00 do 19.30	8. in 9. r.
Razredna stopnja – drugi četrtek	17.00 do 18.30	1., 2., 3. r.
	18.00 do 19.30	4. in 5. r.
Podružnična šola Mošnje – drugi četrtek	17.00 do 18.30	1. do 5. r.
Podružnična šola Ljubno – drugi ponedeljek	17.00 do 18.30	1. do 5. r.

Dopoldanske govorilne ure – so vsak teden eno uro pri vseh učiteljih po posebnem razporedu. Informacije o razporedu dopoldanskih govorilnih ur posredujejo razredniki učencem oz. staršem na prvem roditeljskem sestanku v septembru, objavljene pa so tudi na spletni strani šole.

S posameznimi učitelji, ki poučujejo vašega otroka, se lahko dogovorite tudi za razgovore v drugih terminih.

RODITELJSKI SESTANKI:

- 1. roditeljski sestanek** – v začetku šolskega leta (do konca septembra),
- 2. roditeljski sestanek** – oddelčni sestanek,
- 3. roditeljski sestanek** – oddelčni sestanek,
- 4. roditeljski sestanek** – predavanje (predvidoma november).

Prepričani smo, da vse starše zanima, kako se otrok obnaša, kaj dela v šoli. Zato smo se odločili, **da bodo razredniki obveščali starše tudi samoiniciativno** in jih zaprosili za njihovo organizirano sodelovanje. Potrudili se bomo in v sodelovanje s starši vnašali čim več aktivnih oblik in neformalnih srečanj.



Šolska svetovalna služba

V šolski svetovalni službi so zaposlene psihologinja **Anja Hajnrihar**, pedagoginja **Alenka Lenna Bertoncelj** in specialna pedagoginja **Tadeja Arko Rupar**.

V skladu z veljavnimi standardi in normativi svetovalni delavci skrbijo za kakovostno svetovalno delo, svetovanje učencem in staršem ter sodelujejo z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji dela šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Med naloge šolske svetovalne službe sodijo:

- aktivnosti ob vpisu otrok v osnovno šolo in spremljanje njihovega razvoja,
- aktivnosti v zvezi s karierno orientacijo: karierno svetovanje, individualno svetovanje, karierni sejem, sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje in srednjimi šolami, vodenje vpisnega postopka, informiranje glede štipendij, uporaba merskih pripomočkov,
- sodelovanje z učitelji, starši ter zunanjimi institucijami pri reševanju pedagoške, psihološke, socialne in zdravstvene problematike učencev,
- koordinacija dela in sodelovanje s Centrom za socialno delo, Zdravstvenim domom, ZGNL, Svetovalnim centrom, Mobilno socialnopedagoško službo, ZPM in drugimi zunanjimi institucijami,
- koordinacija dela izvajalcev DSP, spremljevalcev, prostovoljcev,
- individualna oziroma skupinska pomoč učencem s specifičnimi učnimi in/ali čustveno-vedenjskimi težavami,
- individualna ali skupinska pomoč učencem pri spoznavanju ustreznih metod in tehnik učenja,

- koordiniranje aktivnosti v okviru koncepta dela z nadarjenimi učenci,
- načrtovanje in izvajanje dejavnosti za odpravo učnih, vzgojnih in socialnih težav;
- reševanje socialnih problemov učencev (regresirana prehrana, letovanja, učna pomoč, druge oblike socialne pomoči),
- koordinacija, načrtovanje in izvajanje diagnostičnih postopkov; priprava dokumentacije za postopke usmerjanja,
- organizacija in vodenje roditeljskih sestankov, priprava in izvedba predavanj in delavnic za starše,
- vodenje in sodelovanje v aktivnostih šolske skupnosti in otroškega parlamenta.

Šolske svetovalne delavke nudijo pomoč staršem, učencem in učiteljem, ko naletijo na izzive, ki se odražajo v učnih težavah in izstopajoči osebni problematiki.

PODROČJA DELA:

Anja Hajnrihar	Alenka Lenna Bertoncelj	Tadeja Arko Rupar
• koordinacija dela z nadarjenimi • karierna orientacija • vodenje šolske skupnosti in otroškega parlamenta na predmetni stopnji • diagnostika sposobnosti • aktualna problematika tretje triade	• vodenje vpisne in izpisne dokumentacije • koordinacija dela s tujci • koordinacija preventivnih programov • koordinacija in izvajanje individualne in skupinske pomoč učencem s primanjkljaji na posameznih področjih učenja na PS • subvencije, socialni transferji • sodelovanje v šolski skupnosti • aktualna problematika druge triade	• koordinacija dodatne strokovne pomoči • specialnopedagoška diagnostika • koordinacija in izvajanje individualne in skupinske pomoč učencem s primanjkljaji na posameznih področjih učenja na RS • aktualna problematika prve triade

V stik z njimi lahko stopite preko elektronske pošte, eAsistenta ali telefona in se dogovorite za osebno srečanje v času uradnih ur.

- **Anja Hajnrihar:** 04 533 75 09
- **Alenka Lenna Bertoncelj:** 04 533 75 13
- **Tadeja Arko Rupar:** tadeja.arko-rupar@guest.arnes.si, 040 788 609

Širši tim svetovalne službe vključuje tudi izvajalke dodatne strokovne pomoči.

V šolskem letu 2025/26 bodo DSP izvajale dve specialni in rehabilitacijski pedagoginji, **Sandra Križnar** in **Urška Kolednik**, pedagoginje **Dunja Sinobad**, **Mojca Komar** in **Nina Šolar** ter socialna pedagoginja **Janka Bergel Pogačnik**.

Šolska prehrana

Šolska kuhinja pripravlja za vse učence malico. Za učence od 1. do 5. razreda nudimo po predhodnih prijavah kosilo in popoldansko malico, za učence 1. razreda tudi zajtrk. Za učence od 6. do 9. razreda pa nudimo kosilo.

Cena malice je **1,10 EUR**.

Zelo pomembno je okolje, v katerem je obrok zaužit. Zato moramo vsi poskrbeti za red v jedilnici in upoštevati naslednja pravila obnašanja:

1. Mirno čakamo v vrsti.
2. Pogovarjamo se tiho.
3. Za seboj počistimo.
4. Drugim omogočimo kulturno zaužitje hrane.



PRAVILA PRIJAV IN ODJAV NA OBROKE

Odjava oz. prijava prehrane poteka **preko portala E-asistent**, velja tudi obrazec, ki se nahaja na spletni strani šole, vendar mora biti oddan pravočasno.

V primeru izostanka od pouka zaradi bolezni ali drugega opravičljivega razloga, **starši odjavite obroke do 8. ure istega dne**. Po tej uri odjava oz. prijava ne bo več mogoča in bodo obroki zaračunani oziroma učenec ne bo mogel več koristiti obroka

Prehrano plačujejo starši po položnicah, preko spletne banke ali direktne bremenitve. Dnevne odsotnosti upoštevamo pri znesku v naslednjem mesecu.

Pred novim šolskim letom staršem ne bo treba oddajati vlog za uveljavljanje subvencije za malice in kosila. Upoštevan bo podatek o uvrstitvi v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku na podlagi izmenjave podatkov med Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport. Na Center za socialno delo oddajanje vlog za subvencijo prehrane zato ni potrebno, razen če družina nima veljavne odločbe o otroškem dodatku na dan 1. 9. 2025.

Čas malice:

Učenci 1., 2. in 3. razreda malicajo v 1. odmoru, ostali učenci v 2. odmoru.

Čas kosila:

Od 12.00 do 15.00.

V podružničnih šolah v Ljubnem in Mošnjah pripravljajo malico, kosilo pa pripeljejo iz matične šole.

Vodji šolske prehrane sta **Mojca Čadež** in **Milijana Vrhovac**.

Če učenec želi prejemati **dietno prehrano**, se morajo starši v septembru oglasiti pri vodji šolske prehrane v času govorilnih ur. S seboj morate prinesiti ustrezna zdravniška potrdila.

Knjižnica

Knjižnice delujejo na vseh šolah.

Skupno imamo v knjižnici za izposajo okoli 25.000 izvodov knjižničnega gradiva. Izposoja poteka po sistemu prostega pristopa.

Delo knjižnice:	Dan	Čas izposoje
Razredna stopnja (od 1. – 5. r.) na matični šoli	torek in četrtek	med glavnim odmorom in vsak dan po pouku
Predmetna stopnja (od 6. – 9. r.) na matični šoli	ponedeljek, sredo in petek	med glavnim odmorom in vsak dan po pouku

Od leta 2006 smo polnopravni člani sistema COBISS.

To pomeni, da aktivno sodelujemo v sistemu vzajemne katalogizacije, kar nam omogoča, da lahko prispevamo zapise v vzajemno bazo podatkov oziroma jih iz te baze prevzemamo in shranjujemo v svojo lokalno bazo.

Obdelava in izposoja gradiva potekata v COBISS3. Učencem je s pomočjo COBISS/OPAC-a omogočeno samostojno iskanje gradiva v lokalni bazi knjižnice preko računalnika, ki se nahaja v knjižnici, ali pa tudi preko domačega računalnika (<https://www.cobiss.si/>).



Knjižnico vodita knjižničarki **Alenka Vurnik** in **Tanja Smolej**.

UČBENIŠKI SKLAD

Učenci imajo možnost brezplačne izposoje učbeniških kompletov preko učbeniškega sklada.

Vsako leto v mesecu juniju so starši pisno obveščeni o možnostih in pogojih izposoje učbenikov iz učbeniškega sklada za naslednje šolsko leto.

Šolska zobna ambulanta



Šolska zobna ambulanta uspešno izvaja obsežen preventivni program v sklopu delovnega programa šole za vse učence. Opravlja tudi kurativna dela našim učencem in sistematske preglede. Po opravljenih sistematskih pregledih so učenci po potrebi klicani na sanacijo zob.

Zobna ambulanta bo odprta ob ponedeljkih od 12.00 do 18.30, ostale dneve v tednu pa od 7.00 do 13.30.

Delo v šolski zobni ambulanti opravljata zobozdravnica **Majda Dobravec** in zobna asistentka **Nina Rutar**.

Zobozdravnica in asistentka se vključujeta z izvajanjem vsebin zdravstvene vzgoje tudi neposredno v pouk, naravoslovne dneve in v program roditeljskih sestankov za starše.

Šola v naravi

Šola v naravi je posebna oblika in metoda dela, ki razvija socialno prilagodljivost, družabništvo, medsebojno spoznavanje, spoštovanje in je nadstandardni program šole.

Organiziramo jo za učence naslednjih razredov:

Razred	Vsebina	Čas	Kraj
3.	Tematski teden: Rafting, adrenalinski park – 5 dni	maj 2026	CŠOD Fara
4.	Naravoslovna šola v naravi – 5 dni	april 2026	CŠOD Planinka
5.	Letna šola s tečajem plavanja – 5 dni	september 2025	Izola
6.	Zimska šola v naravi – 5 dni	februar in marec 2026	Nordijski center Planica
8.	Naravoslovna šola v naravi – 5 dni	maj 2026	Hotel in športni center Kovač - Osilnica

Cene boste starši izvedeli na roditeljskih sestankih, ki jih za starše vseh udeležencev organiziramo pred končnimi prijavi.

Dodatni in dopolnilni pouk, učna pomoč

Poleg rednega pouka, ki je za vse učence obvezen, nudimo učencem še dodatne ure skupinskega učnega dela.

Dodatni pouk je namenjen učencem z boljšim uspehom pri posameznih predmetih. S poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela zagotavljamo doseganje višjih učnih ciljev. Metode, ki se pri tem uporabljajo in razvijajo, so metode samostojnega učenja, problemski pristop, projektne naloge, priprave na razna tekmovanja ipd.

So pa učenci, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pri delu rabijo pomoč učitelja. Naučiti se morajo enostavnih metod učenja in pomnjenja ter jih utrditi. Z drugačnimi metodami in s pomočjo pri **dopolnilnem pouku** bodo ti učenci lažje usvojili temeljne cilje posameznega predmeta.

Nekateri učenci pa kljub razlagi pri dopolnilnem pouku ne dosegajo potrebnega minimalnega znanja. Domačih nalog ne delajo, domači jim ne znajo pomagati.

Za učence, ki imajo težave pri učenju in jih sami ne zmorejo prebroditi, organiziramo na šoli različne oblike prostovoljne učne pomoči učencev, ki jo izvajajo prostovoljci – izbrani učenci.

Učenci, pravočasno se vključite v ustrezno obliko učne pomoči. Z aktivnim rednim delom, z lastnim hotenjem »**Kar hočem, to zmorem**«, bo pomoč zagotovo rodila zadovoljive uspehe. Starši, svoje otroke spremljajte tudi pri teh oblikah učenja in jim bodite v oporo.



Kam po pomoč v težavah



TOM – TELEFON ZA OTROKE IN MLADINO

Radovljica: **116 111**

**TELEFONSKI KLIC JE BREZPLAČEN
OD 12.00 DO 20.00.**

Namenjen je vsem otrokom in mladostnikom, ki imajo kakršne koli težave.

TOM telefon vas posluša, vam svetuje, pomaga in nasploh prispeva, da bi bilo, kot pravijo, otroštvo najlepši čas življenja.



VPRAŠAJ ZA NASVET ANONIMNO IN BREZPLAČNO – VPRAŠAJ STROKOVNJAKA.

Za nasvet lahko vprašaš zdravnike, psihologe, socialne delavce in druge strokovnjake. Vsakdo se srečuje s problemi in stiskami. Odpri srce in iskreno vprašaj.

Poišči spletno stran **www.tosemjaz.net**, zapiši svoje vprašanje in odgovor strokovnjaka bo na spletu objavljen že v nekaj dneh.

Kako pokazati otrokom, da jih imate radi:

- Sprejmite jih.
- Postavite meje, da se bodo počutili varne.
- Predlagajte jim ustrežnejše vedenje, ko se vedejo neprimerno.
- Pogovarjajte se o njihovih sanjah in strahovih.
- Opazite, ko so odsotni.
- Pojdite na njihove koncerte, igre, dogodke.

UČENCEM ZAGOTAVLJAMO VARNOST:

- z izvajanjem osnovnega preventivnega zdravstvenega programa;
- z izvajanjem prometno varnostnega programa, ki obsega:
 - izvajanje učnega programa prometne vzgoje pri rednem pouku,
 - vsakodnevno osveščanje učencev o doslednem upoštevanju prometnih predpisov pri vključevanju v promet kot pešci, kolesarji ali kot vozači, s poudarkom na odgovornem vedenju,
 - z Načrtom šolskih poti, ki je na vpogled na šolski spletni strani,
 - osveščanje staršev o njihovi vlogi in odgovornosti pri vzgoji otrok za varno vključevanje v promet,
 - urejanje prometa s prometno signalizacijo na vseh dohodih v šolo, omejitev dostopa vozil do šolske stavbe,
 - drugo;
- z varovanjem in nadzorom vhodov v šolo;
- z video nadzorom šolskih prostorov in okolice šole;
- z dežurstvom učiteljev pred poukom, med odmori in 6. šolsko uro v spodnji avli in jedilnici;
- z oblikovanjem oddelkov in skupin učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi in z zagotavljanjem ustreznega števila spremljevalcev v različnih dejavnostih, v skladu z veljavnimi normativi in standardi in navodili za izvajanje učnih načrtov;
- z varovanjem šolskih objektov matične in podružničnih šol z alarmnim sistemom, povezanim z varnostno službo ter njihovimi dnevnimi in nočnimi obhodi;
- s prisotnostjo varnostnika na matični šoli v času zaključevanja pouka, ko učenci odhajajo iz šole, ter ob javnih prireditvah.

Največjo varnost učencev in šole bomo dosegli le, če bomo vsak zase in vsi skupaj ravnali samozaščitno.

Poučimo otroke o varnem obnašanju na cesti!

Pripravljeni smo na šolsko leto 2025/26

Šolsko leto traja od 1. septembra do 31. avgusta.

Začetek pouka: ponedeljek, 1. september 2025

Zadnji dan pouka: ponedeljek, 15 junij 2026 (9. razred)
sreda, 24. junij 2026 (1. do 8. razred)

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO (POUK) PO OBVEZNEM PREDMETNIKU POTEKA V DVEH OCENJEVALNIH OBDOBJIH:

I. ocenjevalno obdobje: od 1. septembra 2025 do 30. januarja 2026

II. ocenjevalno obdobje: od 2. februarja do 15. junija 2026
za učence 9. razreda

od 2. februarja do 24. junija 2026
za učence od 1. do 8. razreda

Ocenjevalne pedagoške konference učiteljskega zbora bodo:

I. ocenjevalno obdobje: 29. januar 2026 (RS in PS)

II. ocenjevalno obdobje: 11. junij 2026 (9. r.),
19. junij 2026 (RS in PS).

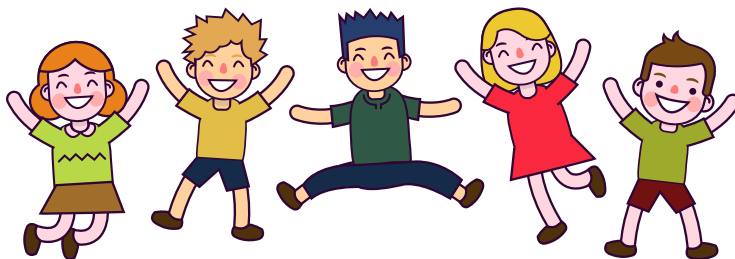
Pouka prosti dnevi

DRŽAVNI PRAZNIKI IN DRUGI DELA PROSTI DNEVI V REPUBLIKI SLOVENIJI:

- **z zakonom določeni državni prazniki:**
 - 1. in 2. januar – novo leto
 - 8. februar – Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
 - 27. april – dan upora proti okupatorju
 - 1. in 2. maj – praznik dela
 - 25. junij – dan državnosti
 - 1. november – dan spomina na mrtve
 - 26. december – dan samostojnosti in enotnosti

- **drugi dela prosti dnevi:**
 - 31. oktober – dan reformacije
 - 25. december – božič
 - 6. april 2026 – velikonočni ponedeljek

ŠOLSKE POČITNICE:



- **jesenske počitnice:** od 27. oktobra do 31. oktobra 2025
- **novoletne počitnice:** od 25. decembra 2025 do 2. januarja 2026
- **zimske počitnice:** od 16. 2. do 20. 2. 2026
- **prvomajske počitnice:** od 27. aprila do 1. maja 2026
- **letne počitnice:** od konca pouka do 31. avgusta 2026

Izpitni roki

Roki za opravljanje popravnih in predmetnih izpitov:

- I. rok:** od 16. do 30. junija 2026 za učence 9. razreda
od 26. junija do 9. julija 2026 za učence ostalih razredov
- II. rok:** od 18. do 31. avgusta 2026 za vse učence

Roki za ocenjevanje znanja za učence, ki se izobražujejo na domu:

- za učence 9. razreda: od 2. februarja do 15. junija 2026
- za učence od 1. do 8. razreda: od 2. februarja do 24. junija 2026
- za vse učence: od 18. do 31. avgusta 2026

Papirna akcija

Razred	Datum	Ura
1 – 5.	od 29. 9. do 2. 10. 2025	od 15.30 do 18.30
	od 16. 3. do 19. 3. 2025	od 15.30 do 19.00
6. – 9.	od 22. 9. do 25. 9. 2025	od 15.30 do 18.30
	od 9. 3. do 12. 3. 2026	od 15.30 do 19.00

Šolski zvonec

7.30 – 8.15	predura
8.20 – 9.05	1. ura
9.05 – 9.25	malica za 1., 2., 3. razred
9.25 – 10.10	2. ura
10.10 – 10.30	malica za 4. do 9. razred
10.30 – 11.15	3. ura
11.20 – 12.05	4. ura
12.10 – 12.55	5. ura
13.00 – 13.45	6. ura
13.50 – 14.35	7. ura



Razredna stopnja matične šole

UČITELJICE RAZREDNE STOPNJE

Razred	Razredničarka Vzgojiteljica
1. a	Anita Crček Kladvija Prosenc
1. b	Tina Šivic Marjetka Čop
1. c	Manja Hrovat Šalamon Natalija Čuden
2. a	Alja Smolčič
2. b	Eva Zaletelj Krajnik
2. c	Katjuša Štefančič
3. a	Barbara Kusterle
3. b	Tanja Kozel
3. c	Mateja Poklukar Šmit
4. a	Maja Tolo
4. b	Špela Ravnik
4. c	Anne Lotte Mulej
5. a	Helena Stare
5. b	Davida Dermota
5. c	Tjaša Klukovič

Predmet	Učiteljica
TJA	Dora Hočevan Jelovčan
TJA	Anja Rozman

OPB in JV	Učiteljica
OPB	Irena Božič Frelj
OPB	Marjetka Čop
OPB	Natalija Čuden
OPB	Mojca Gubanc
OPB	Dora Hočevan Jelovčan
OPB	Karmen Malej
OPB	Katarina Malovrh
OPB	Barbara Meglič
OPB	Eva Planinšek
OPB	Kladvija Prosenc
OPB	Nina Šolar
OPB	Nina Zupan
JV	Zala Černilec, Jana Krek



INTERESNE DEJAVNOSTI NA RAZREDNI STOPNJI

Interesna dejavnost	Učiteljica
Angleška bralna značka	Anja Rozman
Bistre glave	Tina Šivic, Anita Crček, Manja Hrovat Šalamun
Bralna značka	Anita Crček, Marjetka Čop, Natalija Čuden, Davida Dermota, Manja Hrovat Šalamon, Tjaša Klukovič, Tanja Kozel, Barbara Kusterle, Anne Lotte Mulej, Mateja Poklukar Šmit, Klavdija Prosenc, Špela Ravnik, Alja Smolčič, Helena Stare, Tina Šivic, Katjuša Štefančič, Maja Tolo, Eva Zaletelj Krajnik
Eko vrt	Tanja Kozel
Gledališki krožek	Alja Smolčič
Let's write	Dora Hočevnar Jelovčan
Pevski zbor	Mateja Poklukar Šmit
Planinski krožek	Tina Kuralt
Prometni krožek	Davida Dermota, Helena Stare, Tjaša Klukovič
Ročne ustvarjalnice	Mojca Gubanc, Maja Tolo
Skokice	Eva Zaletelj Krajnik
Superbralček	Mateja Poklukar Šmit



Podružnična šola Ljubno

Vodja: **Manca Trojar**

UČITELJICE NA PŠ LJUBNO

Razred	Učiteljica
1. r.	Petra Antolin
2. r.	Zala Šuštaršič
3. r.	Urša Kavar
4. r.	Manca Trojar
5. r.	Petra Grimani

Predmet	Učiteljica
TJA	Nika Smolej
OPB in JV Učiteljica	
OPB	Nika Smolej
OPB	Lucija Einhauer
JV	Urša Kavar
JV	Manca Trojar

INTERESNE DEJAVNOSTI NA PŠ LJUBNO

Interesna dejavnost	Učiteljica
Angleška bralna značka	Manca Trojar
Bralna značka	Petra Antolin, Zala Šuštaršič, Urša Kavar, Manca Trojar, Petra Grimani
Dramski krožek	Petra Antolin, Petra Grimani, Urša Kavar, Zala Šuštaršič, Manca Trojar
Pevski zbor	Manca Trojar
Prizadevni bralček	Petra Antolin
Tačke pomagačke	Petra Antolin
Ustvarjalnice	Petra Antolin
Varno na kolesu	Petra Grimani

Podružnična šola Mošnje

Vodja: **Tina Kuralt**

UČITELJICE NA PŠ MOŠNJE

Razred	Učiteljica
1. r.	Tina Kuralt
2. r.	Anita Erman
3. r.	Tatjana Pretnar
4. r.	Urška Ambrožič
5. r.	Vaniya Manevski

Predmet	Učiteljica
TJA	Laura Koren
OPB in JV Učiteljica	
OPB	Laura Koren
OPB	Karin Kržič
OPB	Anja Mohorič
JV	učiteljice po razporedu

INTERESNE DEJAVNOSTI NA PŠ MOŠNJE

Interesna dejavnost	Učiteljica
Angleška bralna značka	Laura Koren
Bralna značka	Mateja Poklukar Šmit
	Urška Ambrožič, Anita Erman, Tina Kuralt, Vaniya Manevski, Tatjana Pretnar
Knjižnica	Tina Kuralt
Pevski zbor	Anja Mohorič
Planinski krožek	Tina Kuralt
Superbralček	Anita Erman
Vesela šola	Urška Ambrožič

Predmetna stopnja matične šole

UČITELJICE IN UČITELJI NA PREDMETNI STOPNJI

	Razrednik / razredničarka	Predmet
6. a	Daniela Golob	SLJ
6. b	Irena Filipič	ZGO
6. c	Irma Bertoncelj Kordež	MAT
6. d	Milijana Vrhovac	GOS, BIO
6. e	Ana Fon	Nemščina
7. a	Marjana Pogačnik Medved	TJA
7. b	Vesna Ipavec	MAT
7. c	Suzana Adžič	SLJ
7. d	Mojca Čadež	NAR, BIO
8. a	Alja Štendler	TJA
8. b	Marjana Makarovič Košnjek	GEO
8. c	Rok Šolar	ŠPO
8. d	Tjaša Jazbec	SLJ
8. e	Frenk Lukan	ŠPO
9. a	Darja Pagon	ŠPO
	Ana Miklavčič	MAT
9. b	Darja Torkar	MAT
9. c	Eva Jekovec	GUM
	Urša Napokoj	TJA
9. d	Sabina Felc	ŠPO
9. e	Neža Rejc	ZGO, DKE

	Učitelj / učiteljica	Predmet
	Manca Arh	NAR, BIO
	Janez Celar	TIT
	Zala Černilec	KEM
	Anita Hrovat	SLJ
	Katra Kržišnik	SLJ
	Katarina Malovrh	ŠPO

Učitelj / učiteljica	Predmet
Vika Marinkovič Svetelj	LUM
Tjaša Mlinarič	TJA
Tamara Oštir Pavlič	MAT
Anja Porenta	FIZ, KEM
Tanja Resman Tomše	GEO, ZGO
Katarina Stare	FIZ, KEM
Dijana Šabović Brezac	TJA
Zala Vidic	SLJ
Helena Vojvoda	TIT

Starši! Vabimo vas, da se najmanj enkrat mesečno udeležite govorilnih ur.

INTERESNE DEJAVNOSTI NA PREDMETNI STOPNJI

Interesna dejavnost	Učitelj
Angleška bralna značka	Tjaša Mlinarič, Urša Napokoj, Marjana Pogačnik Medved, Dijana Šabović Brezac, Alja Štendler
AV krožek	Marko Grimani
Biološki krožek	Mojca Čadež
Bralna značka	Suzana Adžič, Daniela Golob, Anita Hrovat, Tjaša Jazbec, Katra Kržišnik, Zala Vidic
Geografska bralna značka	Marjana Makarovič Košnjek, Tanja Resman Tomše
Gledališki krožek	Suzana Adžič
Mednarodni projekti	Tjaša Jazbec, Urša Napokoj, Marjana Pogačnik Medved, Neža Rejc
Pevski zbori	Eva Jekovec
Planinski krožek	Daniela Golob
Turizmu pomaga lastna glava	Irena Filipič, Tjaša Jazbec, Alja Štendler
Zgodovinska bralna značka	Irena Filipič, Neža Rejc, Tanja Resman Tomše

Predmetnik za razredno stopnjo

PREDMET	RAZRED									
	1.		2.		3.		4.		5.	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
Družba							2	70	3	105
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105				
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Angleški jezik			2	70	2	70	2	70	3	105
Naravoslovje in tehnika							3	105	3	105
Gospodinjstvo									1	35
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
Dodatna pomoč	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Oddelčna skupnost							0,5	17,5	0,5	17,5
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		4 dni		4 dni	
Število predmetov	6		6		6		8		9	
Tedensko ur pouka	20		21		22		24		26	
Tednov pouka	35		35		35		35		35	



Predmetnik za predmetno stopnjo

PREDMET	RAZRED							
	6.		7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
Angleški jezik	4	140	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika			1	35	1	35		
Fizika					2	70	2	64
Kemija					2	70	2	64
Biologija					1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	2	70	3	105				
Tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35		
Gospodinjstvo	1,5	52,5						
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	32
Dodatna pomoč	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		4 dni	
Število predmetov	11		14		15		13	
Tedensko ur pouka	26		29,5		29,5		29,5	
Tednov pouka	35		35		35		32	

Neobvezni in obvezni izbirni predmeti

RAZRED	UČITELJ	PREDMET
4., 5., 6., PŠM	Ana Fon	N1N (nemščina)*
4., 5., 6.	Aleš Bizjak	NRA (računalništvo)*
6.	Sabina Felc	NŠP (šport)*
8.		IŠP (košarka)
8.	Darja Pagon	IŠP (izbrani šport – odbojka)
9.		ŠSP (šport za sprostitev)
7., 8., 9.	Irena Filipič	ŠI (španščina I, II, III)
7., 8., 9.	Ana Fon	NI (nemščina I, II, III)
7., 8., 9.	Ana Fon	FIL (filmska vzgoja) I, II, III
7., 8., 9.	Manca Arh	ROD (raziskovanje organizmov v domači okolici)
7., 8., 9.	Ana Miklavčič (Julija Lukinova)	Logika (LO)
7., 8., 9.	Mojca Čadež	ONA (organizmi v naravi in umetnem okolju)
		RČL (rastline in človek)
7., 8., 9.	Zala Černilec	SPH (sodobna priprava hrane)
		NPH (načini priprave hrane)
7., 8., 9.	Eva Jekovec	GLP (glasbeni projekt)
		ANI (ansambelska igra)
7., 8., 9.	Tanja Resman Tomše	TVZ (turistična vzgoja)
7., 8., 9.	Irma Bertoncelej Kordež	KLE (klekljanje)
7., 8., 9.	Vesna Ipavec	KLE (klekljanje)
7., 8., 9.	Neža Rejc	KLE (klekljanje)
7., 8., 9.	Tamara Oštir Pavlič	UBE (urejanje besedil)
		MME (multimedija)
7., 8., 9.	Janez Celar	OGL, OGU (obdelava gradiv – lesa in umetnih snovi)
9.	Marjana Pogačnik Medved	RET (retorika)
8.	Frenk Lukan	IŠP (izbrani šport – nogomet)
9.		ŠSP (šport za sprostitev)
8.	Rok Šolar	IŠP (izbrani šport – odbojka)
4., 5.	Katarina Malovrh	NŠP (šport)*
7.		ŠZZ (šport za zdravje)

*neobvezni izbirni predmet

Interesne dejavnosti

Za razvijanje različnih interesov učencev organiziramo vrsto interesnih dejavnosti, v katere se učenci vključujejo prostovoljno.

Na začetku šolskega leta določimo glede na kadrovske in materialne možnosti program in urnik posameznih dejavnosti z izvajalci. Razredniki seznanijo učence z možnostmi in s programi dejavnosti, na prvem roditeljskem sestanku pa prejmejo vse informacije tudi starši.

Da bi še obogatili program interesnih dejavnosti in ponudili učencem čim več raznovrstnih možnosti za učinkovit razvoj njihovih nagnjenj in interesov, vabimo k sodelovanju in izvajanju programa zunanje sodelavce, predvsem pa vzpodbujamo k temu delu starše. Oglasite se v šoli!

Plavalni tečaji in kolesarski izpit

PROGRAM	RAZRED	TRAJANJE/ČAS	LOKACIJA	IZVAJALEC
Plavalni tečaj v času rednih ur ŠPO	1.	5 ur na skupino	bazen – kopališče Radovljica	Plavalni klub Radovljica in učiteljice
Plavalni tečaj v času rednih ur ŠPO	2. in 3.	10 ur na skupino	bazen – kopališče Radovljica	Plavalni klub Radovljica in učiteljice
Kolesarski izpit	5.	po delovnem programu šole	v šoli in na terenu	Helena Stare, Davida Dermota, Tjaša Klukovič, Petra Grimani, Darja Pagon, policija, SPV

Jutranje varstvo in podaljšano bivanje

Jutranje varstvo je organizirano za učence 1. razreda na matični šoli in obeh podružnicah ter se začne ob 6.20, traja pa do 8.20.

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda na matični šoli in podružnicah. Delo v podaljšanem bivanju poteka po končanem pouku do 16.20.

Učenci v organizirani obliki s strokovnim vodenjem učiteljev opravijo domače učenje v šoli: napišejo naloge in izdelajo druge različne izdelke, se učijo, obiščejo knjižnico, se sprehodijo in razgibajo na svežem zraku.

V drugih sestavinah programa, kot so kosilo, prosti čas, rekreativni čas, delo po interesih, igra, imajo učenci neizmerne možnosti, da z aktivnim sodelovanjem in učenjem pridobivajo vrsto znanj in spoznanj za oblikovanje higienskih, kulturnih, socialnih navad in vzpodbud za prijaznejše medsebojne odnose, za zdravo preživljanje prostega časa in odgovornejše opravljanje svojih dolžnosti.

Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko vodja OPB predčasno spusti otroka iz šole samo na podlagi PISNE IZJAVE STARŠEV!

Status učenca z večjimi obremenitvami

Učenci si lahko pridobijo status učenca z večjimi obremenitvami. Za status lahko zaprosi vsak učenec, ki izpolnjuje pogoje po določenih Pravilnika o prilagajanju šolskih obveznostih. Starši učenca morajo vlogo za dodelitev statusa skupaj z dokazili o izpolnjevanju pogojev oddati razredniku do 30. septembra.



Vzgojne dejavnosti šole

A) PROAKTIVNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI

Proaktivne in preventivne vzgojne dejavnosti oblikujejo šolsko okolje, v katerem se učenci počutijo varne, sprejete, so uspešni, ustvarjalni, iniciativni, svobodni, a z upoštevanjem omejitev, ki jih postavlja skupnost. Te dejavnosti temeljijo na kakovostnem organiziranju učenja, vzajemnem spoštovanju, odgovornosti in visokih pričakovanjih na področju učenja in medsebojnih odnosov.

Šola je avtonomna pri načrtovanju in izvajanju proaktivnih in preventivnih vzgojnih dejavnosti, ki temeljijo na oblikovanju okolja, v katerem bodo učenci uspešno zadovoljevali temeljne telesne, duševne, čustvene in socialne potrebe in razvijali svojo samostojnost ter odgovornost.

Proaktivne in preventivne dejavnosti lahko obsegajo:

- razvijanje ugodne socialne klime, občutka varnosti, zaupanja in sprejetosti, izvajanje dejavnosti, ki postavljajo v ospredje medsebojno povezanost in sodelovanje;
- oblikovanje oddelčnih in šolskih dogovorov o temeljnih vrednotah skupnega življenja in načinih ravnanja – pravila šole in oddelka;
- aktivno vključevanje učencev v načrtovanje, izvajanje in vrednotenje učenja in dela v skladu z njihovimi zmožnostmi;
- sistematično razvijanje socialnih veščin, prostovoljno delo, vrstniško pomoč;
- poudarjanje in nagrajevanje zglednega vedenja učencev, pogovore o takem vedenju;
- obravnavanje različnih življenjskih problemov vrstnikov in odraslih ter usposabljanje za uspešno reševanje takih problemov;
- navajanje na procese samovrednotenja, samokontrole in sprejemanja odgovornosti, vzpodbujanje zavedanja svobode in omejitev v izbiranju vedenja;
- vrstniško svetovanje in posredovanje;
- izvajanje dejavnosti, ki povezujejo učence, delavce šole, starše in lokalno skupnost;
- načrtno, sistematično in redno vključevanje staršev v življenje in delo šole;
- spoznavanje okoliščin, v katerih se pojavljajo za šolo značilni problemi, in spoznavanje stališč in predlogov vseh udeležencev;
- povečanje nadzora na določenih krajih v določenih časih;
- odzivnost, pravočasnost in načrtnost pri reševanju problemov;
- druge dejavnosti, ki jih načrtuje in izvaja šola.



B) SVETOVANJE IN USMERJANJE

Svetovanje in usmerjenja bo namenjeno učencem in njihovim staršem pri reševanju problemov, ki so povezani:

- z razvojem učenca,
- s šolskim delom,
- z odnosi z vrstniki in odraslimi.

Usmerjanje in svetovanje bo lahko potekalo:

- v času šolskih obveznosti (ure oddelčne skupnosti, šolska svetovalna služba),
- v času izven pouka (govorilne ure učiteljev, šolska svetovalna služba).

O vsebini in ciljih svetovanja in usmerjanja za posameznega učenca se bodo dogovorili strokovni delavci na oddelčnih učiteljskih zborih, razrednik ali šolska svetovalna služba bosta o tem obvestila starše.

V primerih, ko strokovni delavec presodi, da učenec potrebuje daljše spremljanje, usmerjanje in svetovanje v okviru šole, se s starši dogovori za čas, v katerem bo ta proces potekal.

V primerih, ko strokovni delavec presodi, da se pri učencu pojavljajo težave in oblike vedenja, ki jih šolska obravnava ne more omiliti, izboljšati ali odpraviti, bomo staršem predlagali strokovno pomoč v zunanjih ustanovah.

C) RESTITUCIJA

Restitucija je oblika vzgojnega ukrepanja, ki omogoča učencu, ki je s svojim ravnanjem povzročil materialno ali moralno škodo drugemu, skupini ali šoli, da to popravi. Učenec se v postopku restitucije sooči s posledicami svojega ravnanja, sprejme odgovornost za takšno ravnanje in poišče načine, s katerimi svojo napako popravi oziroma se z oškodovancem dogovori za načine poravnave.

V nasprotju s kaznovanjem poudarja pozitivno reševanje problemov.

Strokovni delavec predvsem spodbuja in usmerja proces restitucije. Ukrepi niso vnaprej določeni, potrebno jih je smiselno povezati s povzročeno škodo.

Č) MEDIACIJA

Mediacija je oblika ukrepanja, ki omogoča ob pomoči tretje osebe doseči razumsko spravo med učenci, ki so udeleženi v konfliktu.

V model mediacije na šoli so vključene vse skupine učencev. Predvidene so določene dejavnosti, ki izhajajo iz vrednot, na katerih temelji mediacija (poštenost, spoštovanje drugega, solidarnost, (so)odgovornost, pravičnost ...) ter ciljev, ki so vtakani v samo idejo mediacije v šoli (vzpostavljanje nove kulture odnosov, celostna rast in vsestranski razvoj vseh na šoli, učenje veščin za življenje ...).

Pravilnik o obravnavi nasilja v družini za vzgojno-izobraževalne zavode

Odrasli smo otroku, ki doživlja nasilje, **dolžni pomagati**. To še posebej velja za odrasle, ki v okviru svojega poklica prevzemamo tudi skrb za otroka.

Pomoč otroku, žrtvi nasilja, ne izhaja le iz narave poslanstva VIZ, ampak tudi iz številnih predpisov. Temeljni je Zakon o preprečevanju nasilja v družini (ZPND), ki je bil sprejet leta 2008 in v njem piše:

Organi in organizacije so dolžni izvesti vse postopke in ukrepe, ki so potrebni za zaščito žrtve glede na stopnjo njene ogroženosti in zaščito njenih koristi in pri tem zagotoviti spoštovanje integritete žrtve.

Ce je žrtev nasilja otrok, imajo koristi in pravice otroka prednost pred koristmi in pravicami drugih udeleženk oziroma udeležencev postopka.

ZPND, 5. člen.

Pravilnik o obravnavi nasilja v družini, ki velja v vseh vzgojno- izobraževalnih ustanovah si lahko ogledate na šolski spletni strani: <https://www.os-atl.si/> (O šoli/ Pomembni dokumenti)

Pravila šolskega reda

Na podlagi 60. e člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 in 102/07, 107/10, 87/11), mnenja učiteljskega zbora Osnovne šole A. T. Linharta Radovljica z dne 26. 11. 2019, mnenja Sveta staršev Osnovne šole A. T. Linharta Radovljica z dne 3. 3. 2020, je Svet Osnovne šole A. T. Linharta Radovljica dne 5. 3. 2020 sprejel sledeče:

1. SPLOŠNA DOLOČBA

Na podlagi vzgojnega načrta Osnovna šola A. T. Linharta Radovljica v Pravilih šolskega reda opredeljuje uporabo šolskega prostora, pravila obnašanja in ravnanja, dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, določi vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil, pohvale in nagrade, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti ter sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

2. ŠOLSKI PROSTOR

Za šolski prostor se štejejo:

- objekt OŠ A. T. Linhartarja v Radovljici,
- objekt podružnične šole v Mošnjah,
- objekt podružnične šole v Ljubnem z igriščem in
- pripadajoča funkcionalna zemljišča (parkirišče pred šolo, košarkarsko igrišče, roketno igrišče, atletski stadion, večnamensko igrišče in prometni poligon).

Na šolskem prostoru veljajo pravila šolskega reda, ki jih morajo upoštevati učenci, učitelji in drugi. Pravila veljajo tudi v času, ko ne poteka vzgojno-izobraževalni proces.

3. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Šola posluje v času od 6.00 do 16.20, od ponedeljka do petka. Uradne ure tajništva so od 7.00 do 8.00 in od 11.30 do 13.30.

Učitelji imajo govorilne ure enkrat mesečno v popoldanskem in enkrat tedensko v dopoldanskem času po razporedu, ki je določen v prvem tednu šolskega leta in velja eno šolsko leto.

4. UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA

Na šolskem prostoru v dopoldanskem času poteka pouk ali dejavnosti ob pouku, popoldne pa druge organizirane dejavnosti, in sicer po urniku, ki ga morajo upoštevati zaposleni in učenci.

Na šolskem prostoru se ne smejo zadrževati osebe, ki niso povezane z dejavnostjo šole.

Za dosledno izvajanje in upoštevanje pravil šolskega reda skrbijo ravnatelj, učitelji, učenci in vsi drugi zaposleni na šoli.

Prihajanje v šolo in odhajanje domov

Učenci prihajajo v šolo 15 minut pred začetkom pouka, to je ob 8.05. V garderobah se preobumejo v šolske copate, preoblečejo in počakajo v spodnji avli do 8.15. Za delo v šoli naj bodo primerno oblečeni in urejeni.

Učenci, ki imajo preduro, pridejo v šolo ob 7.20 in v spodnji avli počakajo na učitelja. Učenci 1. in 2. razreda se v garderobi preoblečejo in odidejo v učilnice.

Učenci 1. razreda, ki prihajajo v šolo prej, počakajo na začetek pouka v jutranjem varstvu.

V času odmorov oz. prostih ur je dovoljena uporaba športnih površin le pod nadzorom učitelja.

Po končanih šolskih obveznostih učenci odidejo domov. Zadrževanje na območju šolskega prostora po pouku je dovoljeno le v primeru organiziranega varstva ali na podlagi dovoljenja razrednika oziroma ravnatelja.

Pouk

Pouk je določen z urnikom. K uram prihajajo učenci in učitelji točno. V primeru zamude so se učenci dolžni opravičiti in navesti vzrok. Neopravičena zamuda se kaznuje z neopravičeno uro.

Vsak izostanek svojega otroka morajo starši sporočiti v roku petih delovnih dni po prihodu učenca v šolo. Izostanek do pet delovnih dni opravičijo starši, daljšega pa zdravnik.

Koriščenje prostih dni so starši dolžni najaviti tri dni pred izostankom.

Izhode učencev med prostimi urami pisno dovolijo starši.

Učenci so dolžni prinašati v šolo potrebne pripomočke za izvedbo pouka in jih uporabljati. Pri pouku športne vzgoje je obvezna športna oprema.

Pisanje domačih nalog je obvezno.

Udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa naj imajo spoštljiv medsebojni odnos.

Med potekom vzgojno-izobraževalnega procesa je prepovedano:

- zadrževanje na dvorišču, hodnikih, v straniščih ali v drugih prostorih šole,
- zapuščanje učilnic brez dovoljenja učitelja.

V času šolskih in občolskih dejavnosti, v šoli v naravi ter med odmori je uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav prepovedana, razen z izrecnim dovoljenjem učitelja za potrebe in namen učnega procesa.

Izreden odhod iz šole (slabo počutje, zdravniški pregledi, druge obveznosti ...) je dovoljen le z vednostjo razrednika oziroma učitelja, ki v razredu poučuje v času odhoda in to v spremstvu staršev ali skrbnikov učenca.

Odmori

Med odmori se učenci pripravijo na naslednjo šolsko uro in na predmetni stopnji tudi zamenjajo učilnico. Vsak učenec zapusti svoj prostor urejen. Po šolskih prostorih se gibljejo umirjeno.

V lepem vremenu se med glavnima odmoroma učenci lahko zadržujejo na šolskem dvorišču.

Malica

Pet minut pred zaključkom ure reditelji odidejo v kuhinjo po malico ali pripravijo vse potrebno za malico v jedilnici ali učilnici. V jedilnico učenci odidejo v spremstvu učitelja. Torbe pustijo v učilnici, v kateri so imeli pouk, ali pred njo. V času malice učenci, ki jedo v učilnicah, le-teh ne zapuščajo. Po končani malici vsak učenec pospravi mizo za sabo, reditelji pa uredijo prostor. Učenci po malici ne odnašajo hrane s seboj.

Učenci morajo imeti do hrane spoštljiv odnos in upoštevati bonton pri prehranjevanju.

5. PRAVICE IN ODGOVORNOSTI UČENCEV

Pravice učenca v osnovni šoli so, da:

- obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje,
- mu je v šoli zagotovljeno varno in spodbudno okolje,
- šola organizira življenje in delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur,
- šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine,
- šola zagotovi varovanje njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in drugimi predpisi,
- učitelji in drugi delavci šole spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti,
- mu je omogočeno tudi izven pouka pridobiti dodatno razlago in nasvet,
- se pri pouku upošteva njegova radovednost ter razvojne značilnosti, predznanje in individualne posebnosti,
- pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in strok,
- dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo,
- dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če ju potrebuje,
- svoji razvojni stopnji primerno sodeluje pri oblikovanju dnevov dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti in prireditvev šole,
- se lahko svobodno izreče o vseh vprašanjih iz življenja in dela šole,
- se vključuje v delo oddelčne skupnosti učencev, skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta,
- sodeluje pri ocenjevanju,
- sodeluje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

Odgovornosti učenca so, da:

- spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola,
- izpolni osnovnošolsko obveznost,
- redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti,
- učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu,
- v šoli in izven šole skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti ter osebnostne integritete drugih učencev in delavcev šole,
- spoštuje pravila hišnega reda,
- varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino učencev in delavcev šole ter le-tega namerno ne poškoduje,
- se spoštljivo vede do drugih,
- sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice, dogovorjenem v oddelčni skupnosti ali skupnosti učencev šole,
- sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev.

Naloge dežurnih učiteljev

Učitelji dežurajo na določenih mestih med dvajsetminutnim in petnajstminutnim odmorom, šesto šolsko uro v spodnji avli, med kosilom učencev v jedilnici ter zjutraj pred poukom na razredni in predmetni stopnji ter po potrebi. Tako zagotavljajo red in disciplino na hodnikih, v straniščih in učilnicah ter pomagajo dežurnim učencem in rediteljem.

Naloge rediteljev

Vsak teden so v oddelku trije reditelji. Njihova naloga je, da:

- ob pričetku ure javijo učiteljem odsotnost učencev,
- po vsaki uri očistijo tablo in uredijo učilnico,
- prinesejo malico in po njej pospravijo,
- obvestijo ravnateljico ali njeno pomočnico, če učitelja več kot deset minut po zvonjenju ni k pouku.

Namerno povzročanje škode

O vsaki nastali škodi ali kraji so učenci dolžni obvestiti razrednika oz. vodstvo šole.

O storjeni škodi šola obvesti starše povzročitelja.

V primeru, da učenec škodo povzroči namerno, jo je dolžan poravnati. Višino zneska določi vodstvo šole na podlagi ugotovljenih stroškov.

Za določene prekrške lahko učenec opravi koristno delo.

Na območju šolskega prostora je prepovedano:

- kajenje in uživanje mamil ali drugih prepovedanih substanc,
- uživanje alkoholnih pijač,
- uporaba pirotehničnih in drugih sredstev, ki lahko ogrožajo zdravje ali življenje,
- vsako fizično in psihično nasilje nad učenci in delavci šole
- namerno uničevanje šolske lastnine ali lastnine drugih učencev in delavcev šole,
- zapuščanje šolskih prostorov v času poteka vzgojno-izobraževalnega procesa (v času pouka, prostih ur, PB),
- vstopanje v šolo z rolerji, skiroji,
- fotografiranje in snemanje brez predhodnega dovoljenja in
- vse, kar je prepovedano po zakonodaji.

6. SODELOVANJE S STARŠI

Šola obvešča starše in učence preko:

- oglasnih desk,
- spletnih strani šole,
- šolske publikacije,
- telefona,
- pisnih obvestil.

Starši oziroma zakoniti zastopniki o uspehu in vedenju svojih otrok dobijo informacije na govorilnih urah, roditeljskih sestankih ali pisno.

7. VZGOJNI UKREPI

Vzgojni ukrepi so posledica kršitev hišnega reda in pravil šolskega reda.

Izvajanje vzgojnih ukrepov je povezano z nudenjem podpore in vodenjem učenca, iskanjem možnosti in priložnosti za spremembo neustreznega vedenja. Pri tem sodelujejo učenec, starši in strokovni delavci šole, ki skupaj oblikujejo predloge za rešitev.

Vzgojni ukrepi so: vpis v MAPO ALI ZVEZEK, razgovor z razrednikom, razgovor s šolsko svetovalno službo ali z ravnateljem, opravičilo, obvestilo staršem, ukinitve posebnih pravic učencu, družbeno koristno delo, povečan nadzor, dodatno spremstvo, odstranitev učenca od pouka ...

Vzgojni opomini

Vzgojni opomini so določeni z Zakonom o osnovni šoli v 60. f členu (UL 87/11, 40/12).

Šola v **Postopkovniku vzgojnih ukrepov**, ki je priloga Pravil šolskega reda, določi vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil.

Ta določa izrekanje vzgojnih opominov, postopek in način izrekanja, obvestilo učencu in staršem ter pripravo individualiziranega vzgojnega načrta.

Po izrečenem tretjem vzgojnem opominu šola lahko učenca prešola.

Šola za učenca, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, pripravi individualizirani vzgojni načrt, v katerem opredeli konkretne vzgojne dejavnosti, postopke in vzgojne ukrepe, ki jih bo izvajala.

Pri pripravi oz. oblikovanju le-tega sodelujejo učenec, starši in strokovni delavci šole. Načrt pomaga učencu doseči pozitivne spremembe v načinih zadovoljevanja lastnih potreb, upoštevanja potreb in pravic drugih (do nemotenega učenja in dela, varnosti ...), sprememb na področju učenja in vedenja. Pri tem se upoštevajo tudi posebnosti učenca.

Če starši učenca niso pripravljeni sodelovati, oblikuje šola individualizirani vzgojni program brez njih. Individualizirani vzgojni načrt vsebuje:

- jasen opis problema,
- jasen opis ciljev učenja in vedenja,
- načrt ustreznih pomoči učencu in posebnih vzgojnih dejavnosti,
- strinjanje učenca, staršev in delavcev šole o njihovih nalogah in obveznostih, ki izhajajo iz uresničevanja načrta,
- morebitne izjeme in odstopanja od dogovorjenih pravil,
- način spremljave izvajanja načrta,
- posledice uresničevanja oziroma neuresničevanja dogovorjenega.

Pohvale, priznanja in nagrade

- Ustno pohvalo si učenec prisluži za prizadevnost pri določeni kratkotrajni ali enkratni aktivnosti.
- Pisno pohvalo podeljujeta razrednik ali mentor dejavnosti za doseganje vidnih rezultatov pri pouku, na šolskih tekmovanjih, pri interesnih dejavnostih, za prizadevno delo v oddelčni ali šolski skupnosti in drugih dejavnostih šole (projekti, raziskovalne naloge, sodelovanje na natečaju ...).
- Priznanje podeli učencem ravnateljica šole za večletno prizadevanje in doseganje vidnih rezultatov pri šolskem delu, za delo v oddelčni skupnosti, pri interesnih dejavnostih, v skupnosti učencev, v šolskem parlamentu in pri tekmovanjih na ravni države.

Knjižno nagrado dobi najboljši učenec v vsakem oddelku od 3. razreda dalje. Upošteva se učni uspeh, sodelovanje v oddelčni skupnosti, pomoč sošolcem in sodelovanje v raznih aktivnostih šole. Učenca, ki bo prejel knjižno nagrado, izberejo učenci v sodelovanju z razrednikom in v soglasju z oddelčnim učiteljskim zborom.

8. ORGANIZIRANOST UČENCEV

Oddelčna skupnost

V osnovni šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka.

Učenci oddelčne skupnosti volijo dva predstavnika oddelka v skupnost učencev šole. Volitve so tajne.

Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole, ki sprejme letni program dela. Skupnost učencev ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole.

Šolski parlament

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov je toliko, kolikor je oddelkov na šoli. Sklicatelj šolskega parlamenta je mentor skupnosti učencev šole. Pobudo za sklic šolskega parlamenta lahko poda tudi predstavnik oddelčne skupnosti ali ravnatelj. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno.

9. SODELOVANJE PRI ZAGOTAVLJANJU ZDRAVSTVENEGA VARSTVA

Splošni sistematski pregledi in cepljenja se izvajajo v 1., 3. in 6. razredu, medtem ko se v 8. razredu izvaja zgolj sistematski pregled.

V 9. razredu se spremlja podatke, ki se uporabljajo pri poklicni usmeritvi.

Zobozdravstvene storitve:

Na šoli je zobna ambulanta, tako da imajo učenci zagotovljeno zobozdravstveno storitev in sistematiko od 1. do 9. razreda. Program zobozdravstvene vzgoje je namenjen pravilnemu in rednemu čiščenju zob.

VELJAVNOST PRAVIL ŠOLSKEGA REDA

Pravila šolskega reda začnejo veljati po sprejetju na Svetu šole. Z njimi se seznaniijo vsi zaposleni delavci, učenci šole in njihovi starši.

Pravila šolskega reda je sprejel Svet šole dne 5. 3. 2020.

POSTOPKI ZA IZREKANJE UKREPOV SO:

pri kršitvah, ki so storjene v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti ter drugih dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu, hišnem redu, pravilih šolskega reda in drugih aktih šole.

Neizpolnjevanje dolžnosti je **LAŽJA KRŠITEV**, pri kateri se ravna po naslednjem postopku:

1. USTNI OPOMIN in (ali) presedanje
2. VPIS v MAPO OPAŽANJ
3. UKREP PO PRESOJI UČITELJA*
4. RAZGOVOR RAZREDNIKA z OTROKOM
5. RAZGOVOR ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE, RAZREDNIKA, VODSTVA ŠOLE IN OTROKA S STARŠI
6. PONAVLJANJE LAŽJIH KRŠITEV: VZGOJNI OPOMIN po 60. f ČLENU Zakona o osnovni šoli

*** UKREPI PO PRESOJI UČITELJA:**

- **ASISTENCA** (opozorilo, presedanje, vpis v opažanja → učenec gre na asistenco in izven pouka dela po navodilih učitelja, napiše tudi obvestilo za starše na posebnem obrazcu)
- **PISANJE NALOG PO POUKU** (učitelji se po aktivih dogovorijo za dežurstvo, učenci pišejo naloge pri dežurnih učiteljih)
- **OBISK DODATNE DELAVNICE O BONTONU** (delavnice o bontonu pripravi šolska svetovalna služba, izvajajo se enkrat tedensko, nanjo se napoti učenec, ki so več kot trikrat vpisani v opažanja zaradi neprimerne obnašanja)
- **RESTITUCIJA** (po presoji učitelja učenec z delom popravi svojo napako)
- **MEDIACIJA** (učitelj pošlje na mediacijo učenec, ki so v sporu)

- **PISANJE OBVESTILA STARŠEM** (učenec napiše (ali nariše) obvestilo staršem na poseben obrazec, ki se izpolnjen in podpisan hrani v zvezku opažanj)
- **ODVZEM TELEFONA oz. NEDOVOLJENEGA SREDSTVA** (nedovoljeno sredstvo se brez opozorila odvzame in preda namestnici ali pomočnici, kjer ga lahko prevzamejo starši)
- **STARŠI PREVZAMEJO OTROKA**
- **RAZGOVOR S SVETOVALNO SLUŽBO**
- **PLAČILO IN POVRNITEV ŠKODE**
- **OPRAVLJANJE DRUŽBENO KORISTNEGA DELA** (delo v šolski kuhinji, čiščenje šolskih površin, urejanje učilnice ... – učenca napoti in nadzoruje posamezen učitelj)
- **OSEBNO OPRAVIČILO**
- **NEOPRAVIČENA URA** (opraviči se le eno zamujanje v šolskem letu)
- **UČENEC PRIPRAVI PISNI PREDLOG IZBOLJŠANJA STANJA**
- **ODVZEM PRAVIC PRIDOBLENIH S STATUSOM**

HUJŠE KRŠITVE:

- ponavljajoče istovrstne kršitve iz prvega odstavka tega člena, za katere so že bili izrečeni vzgojni ukrepi,
- občasni neopravičeni izostanki nad 6 ur,
- uporaba pirotehničnih sredstev v šoli, na zunanjih površinah šole ali na šolskih ekskurzijah,
- izsiljevanje drugih učencev ali delavcev šole,
- namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole,
- kraja lastnine šole, drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole,
- popraviljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo,
- uničevanje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola,
- grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo,
- fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo,
- ogrožanje življenja in zdravja učencev in delavcev šole,
- kajenje ter prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev in napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole,
- prihod oziroma prisotnost pod vplivom alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole,
- spolno nadlegovanje učencev ali delavcev šole.

POSTOPEK UKREPANJA ob HUJŠIH KRŠITVAH:

OBVESTILO STARŠEM IN RAZGOVOR RAZREDNIKA, ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE, VODSTVA ŠOLE, STARŠEV, UČENCA

in

VZGOJNI OPOMIN po 60. f ČLENU Zakona o osnovni šoli

Zakon o osnovni šoli

(ZOSN-NPB7)

60. F ČLEN - VZGOJNI OPOMINI

- Učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena.
- Vzgojni opomin lahko šola izreče za kršitve, ki so storjene v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti ter drugih dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu, hišnem redu, pravilih šolskega reda in drugih aktih šole.
- Učencu lahko šola izreče vzgojni opomin v posameznem šolskem letu največ trikrat. O izrečenem opominu šola starše seznani z obvestilom o vzgojnem opominu.
- Šola za učenca, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, pripravi individualizirani vzgojni načrt, v katerem opredeli konkretne vzgojne dejavnosti, postopke in vzgojne ukrepe, ki jih bo izvajala.
- Obrazložen pisni predlog za izrek vzgojnega opomina poda strokovni delavec šole razredniku.
- Razrednik preveri, ali je učenec kršil dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi in akti šole, ter katere vzgojne dejavnosti in vzgojne ukrepe je za učenca šola predhodno že izvedla. Nato razrednik opravi razgovor z učencem in njegovimi starši oziroma strokovnim delavcem šole, ki zastopa

interese učenca, če se starši ne udeležijo pogovora. Po razgovoru razrednik pripravi pisni obrazložen predlog za izrek vzgojnega opomina in ga posreduje učiteljskemu zboru. Če razrednik oceni, da ni razlogov za izrek vzgojnega opomina, o tem seznani učiteljski zbor.

- O poteku postopka izrekanja vzgojnega opomina šola vodi zabeležke.
- Vzgojni opomin izreče učiteljski zbor.
- Razrednik vodi evidenco vzgojnih opominov, ki se shranjuje v tajništvu.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Telefonske številke

Tajništvo.....	04/533-75-00
Ravnatelj.....	04/533-75-02
Namestnica ravnatelja.....	04/533-75-03
Pomočnica ravnatelja.....	04/533-75-05
Zbornica predmetne stopnje.....	04/533-75-04
Zbornica razredne stopnje.....	04/533-75-12
Psihologinja.....	04/533-75-09
Socialna pedagoginja.....	04/533-75-13
Računovodkinja.....	04/533-75-11
Knjigovodkinja.....	04/533-75-08
Blagajničarka.....	04/533-75-30
Knjižnica.....	04/533-75-24
Računalničar.....	04/533-75-26
Kuhinja.....	04/533-75-16
Čistilke.....	04/533-75-21
Zobna ambulanta.....	04/533-75-22
Kabinet – likovna vzgoja.....	04/533-75-06
Kabinet – tehnika.....	04/533-75-17
Kabinet – šport.....	04/533-75-23
Kabinet – matematika.....	04/533-75-27
Kabinet – zemljepis, zgodovina.....	04/533-75-28
Kabinet – kemija, biologija.....	04/533-75-29
OPB.....	051 456 927

PUBLIKACIJA

OSNOVNE ŠOLE ANTONA TOMAŽA LINHARTA RADOVLJICA 2025/26

Tekst pripravili: Anita Hrovat in Tanja Smolej
Uredil in oblikoval: Marko Grimani
Lektorirala: Tanja Smolej
Ilustracije: all-free-download.com
Izdano: 1. septembra 2025



OSNOVNA ŠOLA
ANTONA TOMAŽA LINHARTA
RADOVLJICA

