



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

šolsko leto
2026/27

MATIČNA ŠOLA

Spoštovani učenci in starši!

V šolskem letu 2026/27 bomo izvajali pouk neobveznih izbirnih predmetov.

Šola za učence matične šole, ki bodo v šolskem letu 2026/27 obiskovali 4., 5. ali 6. razred, ponuja in izvaja pouk naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: **nemščina, šport in računalništvo**.

Neobvezni izbirni predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5, ocene se vpišejo v spričevalo. Če se učenec prijavi za neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

Izbirni predmet se izvaja 1 uro tedensko (lahko strnjeno v enem obdobju), le tuji jeziki dve uri tedensko.

Starši svoje otroke prijavite na neobvezne izbirne predmete za naslednje šolsko leto do petka, 20. 3. 2026, v eAsistentu.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

NEMŠČINA ZA 4. RAZRED

Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo. Medtem ko prvi tuji jezik vodi do najvišjih in najkompleksnejših zmožnosti, je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Pouk drugega tujega jezika se izvaja kot neobvezni izbirni



predmet v obsegu dveh ur na teden. Učenec se v pouk drugega tujega jezika vključi prostovoljno. Učenci pri pouku tvorijo preprosta pisna in govornjena besedila v tujem jeziku, v katerih se znajo predstaviti, opisati svojo družino ter prepoznajo besedišče iz različnih tem (družabne igre, družina, prijatelji, šola). Učenci postopoma gradijo svoje znanje in ga nato v prihodnjih letih lahko nadgrajujejo. Ocenjevanje je ustno in pisno. Skupno učenci pridobijo vsaj 3 ocene. Učenci pri pouku uporabljajo učbenik in delovni zvezek Planetino 1.

Izvajalka Ana Fon

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

NEMŠČINA ZA 5. RAZRED

Učenci, ki so v 4. razredu obiskovali pouk nemščine, bodo svoje znanje v 5. razredu utrdili in nadgradili. K pouku se lahko vključijo tudi tisti učenci, ki v preteklem letu nemščine niso obiskovali. V prvem mesecu ponavljajo in utrjujejo znanje, pridobljeno s pomočjo učbenika Planetino 1. S tem učbenikom tudi nadaljujejo, saj se teme primerno stopnjujejo. Tako dobro utrdijo teme, kot so: moja šola, moje stvari, oblačila. Skozi celo leto so prisotni tudi aktualni prazniki, ki jih praznujemo v nemškem jeziku. Učenci večinoma nimajo domačih nalog, saj vse naredijo v sklopu pouka. Ocenjevanje je ustno in pisno. Skupno učenci pridobijo vsaj 3 ocene. Pouk drugega tujega jezika se izvaja kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur na teden.

Izvajalka Ana Fon

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

NEMŠČINA ZA 6. RAZRED

Program je namenjen učencem, ki so v 4. in/ali 5. razredu obiskovali pouk nemščine. Še naprej uporabljajo učbenik Planetino 1. Teme se nadaljujejo: oblačila, praznovanja, prostočasne dejavnosti, igre in prazniki. Učenci večinoma nimajo domačih nalog, saj vse naredijo v sklopu pouka. Ocenjevanje je ustno in pisno. Skupno učenci pridobijo vsaj 3 ocene. Pouk drugega tujega jezika se izvaja kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur na teden.

Izvajalka Ana Fon

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

ŠPORT



Športna dejavnost ima velik pomen za skladen razvoj otrokovega organizma. Pravilno in redno vključevanje v prilagojene programe športne vzgoje in pravilno učenje gibanja pod nadzorom strokovno usposobljenih oseb je naložba v otrokovo zdravje in njegov pravičen razvoj.

Za področje osnovne gibalne motorike otrok velja, da kasneje težko nadoknadimo, kar je zamujenega v zgodnji mladosti. To naj bo dovolj tehten razlog, da postane prilagojena in usmerjena športna vzgoja del vsakdanjika naših otrok.

Tako neobvezni izbirni predmet šport, ki je namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev, in vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport:

4. razred: orientacijski teki in igre, dejavnosti na snegu, žogarije, plavanje, igre z loparji, nordijska hoja, ples in aerobika.

5. razred: rolanje, orientacijski teki in igre, dejavnosti na snegu, zadevanje tarč, žogarije, kolesarjenje, nordijska hoja, ples in aerobika.

6. razred: orientacijski teki in igre, dejavnosti na snegu, plavanje, kolesarjenje, nordijska hoja, žogarije, ravnotežne spretnosti, borilni športi, različne oblike skokov, ples in aerobika.

Zakaj torej vključiti otroka v neobvezen izbirni predmet šport? Ker bomo s tem:

- omogočili otroku koristno ter zabavno učenje športnih dejavnosti skozi igro,
- otroka naučili osnov različnih športov,
- dvignili nivo otrokovih biopsihosocialnih sposobnosti s pomočjo povezovanja z drugimi vsebinami,
- otroka naučili varne uporabe športnih pripomočkov in športnih površin.

Neobvezni izbirni predmet šport bo voden s strani športnih pedagogov glede na število prijavljenih otrok. Vse dejavnosti so brezplačne.

Voden bo s strani športnega pedagoga glede na število prijavljenih otrok.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

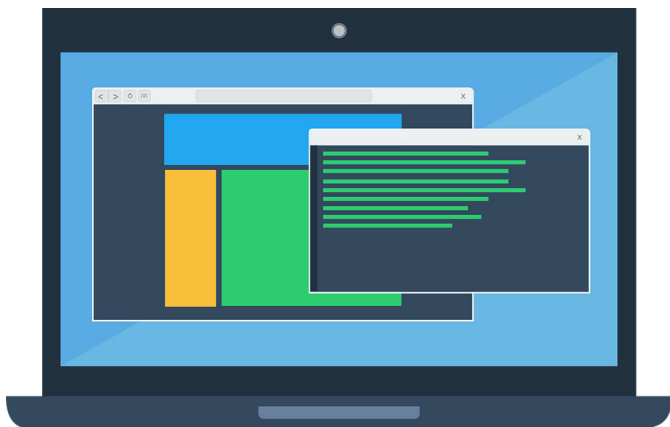
RAČUNALNIŠTVO

.....

Učenci si lahko v 4., 5. in 6. razredu izberejo neobvezni izbirni predmet računalništvo (1 ura tedensko / 35 ur letno):

- Predmet si učenec lahko izbere v kateremkoli razredu.
- Izbira predmeta ne pogojuje predhodnega obiskovanja predmeta v nižjem oz. nadaljevanja predmeta v višjem razredu.

Šola samostojno oblikuje učne skupine, glede na skupno število prijavljenih učencev iz vseh razredov.



Skupine so lahko mešane, tako po starosti oz. razredih kot po predznanju - npr. učenci, ki so si izbrali predmet prvič, skupaj z učenci, ki so ga že obiskovali v nižjih razredih.

VSEBINA PREDMETA

Pri predmetu učenci pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja. Poleg spoznavanja osnov dela s posameznimi programi predmet seznanja učence s temeljnimi koncepti računalništva.

Učenci pri računalništvu:

- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način,
- načrtujejo in izdelujejo preproste programe: zgodbe, animacije, igrice,
- spoznavajo omejitve človeških sposobnosti na eni strani in omejitve računalniške tehnologije na drugi strani,
- razvijajo kreativnost, natančnost in logično razmišljanje- razvijajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema,
- pridobivajo zmožnost razdelitve problema na manjše probleme.

Pridobljena znanja so neodvisna od trenutnih tehnologij in so s tem uporabna tudi na drugih področjih in okoljih.

Izvajalec Aleš Bizjak



OSNOVNA ŠOLA
ANTONA TOMAŽA LINHARTA
RADOVLJICA

Kranjska cesta 27
4240 Radovljica

T: 04 533 75 00

E: o-atlr.kr@guest.arnes.si

I: www.os-atl.si