



**Spoštovani učenci in starši!**

V šolskem letu 2019/2020 bomo izvajali pouk neobveznih izbirnih predmetov.

Šola za učence **4., 5. in 6. razreda** ponudi in izvaja pouk naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: **drugega tujega jezika, športa, umetnosti in računalništva** (ki se bo izvajal samo v **6. razredu**). **Računalništvo za 4. in 5. razred** se bo izvajal kot interesna dejavnost.

Neobvezni izbirni predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5, ocene se vpišejo v spričevalo. Če se učenec prijavi za neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

Izbirni predmet se izvaja 1 uro tedensko (lahko strnjeno v enem obdobju), le tuji jeziki dve uri tedensko.

**ŠPORT**

Predmet bo poučevala: Darja Pagon

Športna dejavnost ima velik pomen za skladen razvoj otrokovega organizma. **Pravilno in redno vključevanje v prilagojene programe športne vzgoje in pravilno učenje gibanja pod nadzorom strokovno usposobljenih oseb, je naložba v otrokovo zdravje in njegov pravičen razvoj.**

Za področje osnovne gibalne motorike otrok velja, da kasneje težko nadoknadimo, kar je zamujenega v zgodnji mladosti. To naj bo dovolj tehten razlog, da postane prilagojena in usmerjena športna vzgoja del vsakdanjika naših otrok.

Tako neobvezni izbirni predmet šport, ki je namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev, in vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport:

⇒ **4. razred:**

Orientacijski teki in igre, dejavnosti na snegu, žogarije, plavanje, igre z loparji, nordijska hoja.

⇒ **5. razred:**

Rolanje, orientacijski teki in igre, dejavnosti na snegu, zadevanje tarč, žogarije, kolesarjenje, nordijska hoja.

⇒ **6. razred:**

Orientacijski teki in igre, dejavnosti na snegu, plavanje, kolesarjenje, nordijska hoja, žogarije, ravnotežne spretnosti, borilni športi, različne oblike skokov.



**Zakaj torej vključiti otroka v neobvezen izbirni predmet šport?**

**Ker bomo s tem:**

- omogočili otroku koristno ter zabavno učenje športnih dejavnosti skozi igro,
- otroka naučili osnov različnih športov,
- dvignili nivo otrokovih bio-psiho-socialnih sposobnosti s pomočjo povezovanja z drugimi vsebinami,
- otroka naučili varne uporabe športnih pripomočkov in športnih površin.



**NEMŠČINA**

Predmet bo poučevala: Ana Fon

⇒ **4. razred:**

Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo. Medtem ko prvi tuji jezik vodi do najvišjih in najkompleksnejših zmožnosti, je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti.

## Osnovna šola Antona Tomaža Linharta Radovljica

Pouk drugega tujega jezika se izvaja kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur na teden. Učenec se v pouk drugega tujega jezika vključi prostovoljno. **Učenci pri pouku tvorijo preprosta pisna in govorna besedila v tujem jeziku, v katerih se znajo predstaviti-opisati svojo družino ter prepoznajo besedišče iz različnih tem** (družabne igre, družina, prijatelji, šola). Učenci postopoma gradijo svoje znanje in ga nato v prihodnjih letih lahko nadgrajujejo. Ocenjevanje je ustno in pisno. Skupno učenci pridobijo 4 ocene.



### ⇒ 5. razred:

Učenci, ki so v 4. razredu obiskovali pouk nemščine, bodo svoje znanje v 5. razredu utrdili in nadgradili. **K pouku se lahko vključijo tudi tisti učenci, ki v preteklem letu nemščine niso obiskovali.** V prvem mesecu ponavljajo in utrjujejo znanje, pridobljeno s pomočjo učbenika **Planetino 1**. S tem učbenikom tudi nadaljujejo, saj se teme primerno stopnjujejo.



Tako dobro utrdijo teme, kot so: moja šola, moje stvari, oblačila. Skozi celo leto so prisotni tudi aktualni prazniki, ki jih praznujemo v nemškem jeziku. Učenci nimajo domačih nalog, saj vse naredijo v sklopu pouka. Ocenjevanje je ustno in pisno. Skupno učenci pridobijo 4 ocene. Pouk drugega tujega jezika se izvaja kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur na teden.

### ⇒ 6. razred:

Program je namenjen učencem, ki so v 4. in 5. razredu (ali vsaj v 5. razredu) obiskovali pouk nemščine. Še naprej uporabljajo učbenik **Planetino 1**.

Teme se nadaljujejo: oblačila, praznovanja, pristočasne dejavnosti, igre in prazniki. Učenci večinoma **nimajo domačih** nalog, saj vse naredijo v sklopu pouka. Ocenjevanje je ustno in pisno. Skupno učenci pridobijo 4 ocene. Pouk drugega tujega jezika se izvaja kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur na teden.



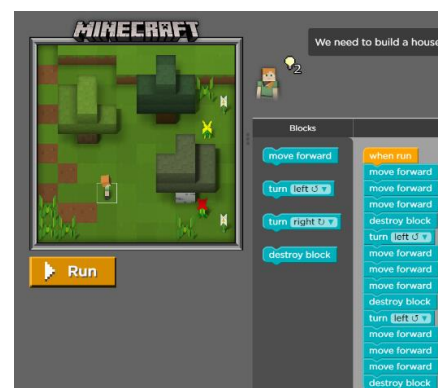
## RAČUNALNIŠTVO

Predmet bo poučevala: Teja Toman

Želimo, da bi bili vi, naši učenci, uspešni v digitalni družbi in da bi kmalu postali tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, vam želimo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva. V nekaterih državah so računalništvo uvedli kot obvezni predmet v osnovnih šolah. V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo vseeno lahko pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja. Pouk računalništva se izvaja v obsegu ene ure na teden.

### Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način.



### Računalništvo v 6. razredu

Računalnik bomo uporabljali za kreativnost pri razmišljanju in reševanju računalniških problemov, izdelovali bomo zanimive računalniške igrice in bolj napredne programe v programskem okolju **Scratch** in **Minecraft Education (code)**. Razumevati bomo začeli nekatere računalniške koncepte. Znali bomo načrtovati svoje delo in razmišljati o svojih miselnih procesih. Presenečati bomo začeli vse okrog nas. Postajali bomo ustvarjalni digitalni državljani in učenci. Uporabljali bomo aktivnosti iz spletnih strani <https://scratch.mit.edu> ; <https://education.minecraft.net>; <https://code.org/minecraft>



**Računalništvo v 4. razredu in 5. razredu** se bo izvajalo kot **interesna dejavnost**. Naučili se bomo ukazovati računalniku, sestavljati programe, izdelovati igrice in razmišljati na poseben, računalniški način. Sčasoma bomo ugotovili, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov. Pri predmetu bomo uporabljali brezplačno programsko orodje **Scratch** (<http://scratch.mit.edu>) in **Minecraft Education (code)** (<https://education.minecraft.net>). Interesna dejavnost bo poučevala Teja Toman.

### UMETNOST - FOLKLORA

Predmet bo poučevala: Urša Kavar

Folklorna dejavnost je poustvarjanje kulturne dediščine. V današnjem prepihu kultur je pomembno, da otroci izoblikujejo lastno identiteto in pripadnost narodu. Ko dobro spoznamo sebe, lahko sprejemamo druge. Poustvarjanje ljudskega izročila na zabaven način pripomore k razvoju otroka na različnih področjih.

Otroci preko odrskih postavitvev (zgodbic iz preteklosti) spoznavajo slovensko kulturo (zgodovino - način življenja včasih, oblačilno dediščino, ljudske plesne, pesmi, reke in igre), so fizično aktivni, pridobivajo ritmične, igralske in pevske spretnosti, spoznavajo različne instrumente in se učijo odgovornosti. Pred javnimi nastopi se spopadejo s tremo in s prijatelji s skupine obišejo različne prireditve in kraje, kjer nastopajo. Ure folklorne bodo potekale v času pouka (zadnje ure). Nekaj nastopov bo organiziranih tudi v popoldanskem času in ob sobotah.



#### Cilji - učenci:

- se spoznajo s plesnim izročilom kot delom kulturne dediščine oz. s kulturo prednikov,
- usvojijo različne ljudske plesne,
- primerjajo pretekle in sodobne plesne prakse,
- razvijajo zmožnost prepletanja sodobnega in preteklega,
- motive iz plesnega izročila vključijo v sodobnost,
- poustvarjajo in interpretirajo plesno izročilo ter se prek tega ustvarjalno izražajo,
- se spoznajo z izročilom kot delom kulturne dediščine oz. s kulturo prednikov, ga ponotranjijo, znajo ceniti in spoštovati,
- poustvarjajo pesemsko izročilo,
- poglobljajo telesni in glasbeni ritem, obvladovanje prostora in doslednost pri izvajanju plesnih iger,
- razvijajo obvladovanje telesa in doslednost pri izvajanju,
- analizirajo različne koordinacije gibanja,
- motive iz plesnega izročila vključijo v sodobnost,
- primerjajo pretekle in sodobne plesne prakse,
- pripravijo program za javno predstavitev in nastopajo,
- razvijajo občutek za ritem, fantazijo, prostor, obvladovanje telesa
- slog plesanja, lepo držo, itd., razvijajo moč, prožnost mišic nog in sposobnost hitre menjave napetosti ter sprostitve mišic celega telesa.

*Osnovna šola Antona Tomaža Linharta Radovljica*