

## DNEVI DEJAVNOSTI – 2. razred – 2017/2018

### KULTURNI DNEVI

Zap. št.	Datum	Naslov in kratka vsebina	Cilji	Koordinator, o dgovorni	Povezava z okoljem	Okvirna cena
1.	OKT.	OBISK MESTNE KNJIŽNICE - "PRAVLJIČNI KOVČEK"	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikujejo obzorje pričakovanja,</li> <li>- izražajo in primerjajo svoje doživetje, čustva, predstave in misli, ki se jim vzbudijo pri poslušanju,</li> <li>- razvijajo zmožnost vživljanja v osebo, "poistovetenja" z njo/privzemanja vloge književne osebe,</li> <li>- razvijajo zmožnost razumevanja in prepoznavanja književnih zvrsti oziroma vrst,</li> <li>- dramtizirajo pravljico; izdelajo lutke.</li> </ul>	razredničarke	Knjižnica Antona Tomaža Linharta, Radovljica	brezplačno
2.	NOV.	<p>OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE V GLEDALIŠČU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Huda mravljica ali</li> <li>- Sapramiška 2 ~ Sapramišja sreča</li> </ul>	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka; ozaveščajo podobnost/različnost gledališkega dogodka in že znane pravljice,</li> <li>- obnavljajo dogajanje; sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo),</li> <li>- govorijo o tem, kaj jih je v predstavi pritegnilo ali odvrnilo in zakaj, sodelujejo v igri vlog.</li> </ul>	razredničarke	Španski borci, Ljubljana ali Mini teater, Ljubljana	8,00 € - vstopnica in prevoz

3.	DEC.	OGLED FILMA	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izražajo doživljanje, razumevanje in vrednotenje otroškega filma,</li> <li>- če je film posnet po literarni predlogi, govorijo o podobnostih in razlikah med besedilom in filmom,</li> <li>- spoznavajo razlike med risanko in filmom; spoznavajo posebnosti medijev.</li> </ul>	razredničarke	Linhartova dvorana, Radovljica	3,30 € - 2D film ali 4,30 € - 3D film - vstopnica
4.	APR.	OBISK NARODNE GALERIJE	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ob obisku likovne razstave (galerije) pridobivajo odprtost do najrazličnejših načinov likovnega ustvarjanja,</li> <li>- ob likovnih delih spoznavajo likovne pojme,</li> <li>- razvijajo slikarsko zmožnost in negujejo individualni slikarski izraz.</li> </ul>	razredničarke	Narodna galerija v Ljubljani	8,00 € - vstopnica in prevoz

**NARAVOSLOVNI DNEVI**

<b>Zap. št.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov in kratka vsebina</b>	<b>Cilji</b>	<b>Koordinator, odgovorni</b>	<b>Povezava z okoljem</b>	<b>Okvirna cena</b>
1.	SEP.	DEŽELA LJUDSKIH PRAVLJIC	Učenci: - oblikujejo obzorje pričakovanja, - spoznajo pravljico pot v gozdu in književne junake slovenskih ljudskih pravljic, - izražajo in primerjajo svoje doživljanje, čustva, predstave in misli, ki se jim vzbudijo, - usmerjeno opazujejo, uporabljajo več čutil, opazovano narišejo ali napišejo, primerjajo, uporabljajo štetje in merjenje, - preprosto povezujejo vzrok s posledico, - predstavijo ugotovitve opazovanj.	razredničarke	Dežela ljudskih pravljic, Straža - Bled	8,00 € - vstopnica in prevoz
2.	APR.	DAN ZDRAVJA	Učenci: - spoznajo, da ljudje, ki živijo ali delajo skupaj, vstopajo v določene medsebojne odnose (ljubezen, spoštovanje, skrb, prijateljstvo, sodelovanje ipd.), - spoznajo, da smo ljudje različni, in razumejo različnost, - vedo, da morajo biti vsem dani pogoji, da živimo človeka vredno življenje, - vedo, da jim zdrav način prehranjevanja, telesne vaje in počitek omogočajo rast in razvoj ter da jim pomagajo ohranjati zdravje, - poznajo pomen redne nege telesa in razumejo vzroke dobrega počutja ob redni telesni vadbi.	razredničarke		brezplačno

3.	MAJ	TRAVNIK	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznajo travnik kot življenjsko okolje,</li> <li>- usmerjeno opazujejo, uporabljajo več čutil, opazovano narišejo ali napišejo, primerjajo, uporabljajo štetje in merjenje,</li> <li>- razvršajo in urejajo po eni ali dveh spremenljivkah,</li> <li>- delajo s pisnimi in slikovnimi viri,</li> <li>- preprosto povezujejo vzrok s posledico,</li> <li>- predstavijo ugotovitve opazovanj.</li> </ul>	razredničarke	bližnji travnik	brezplačno
----	-----	---------	---	---------------	-----------------	------------

### TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	Datum	Naslov in kratka vsebina	Cilji	Koordinator, odgovorni	Povezava z okoljem	Okvirna cena
1.	NOV.	NOVOLETNO USTVARJANJE	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajo uporabiti različna gradiva (snovi), orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave (preoblikujejo, režejo, spajajo, lepijo),</li> <li>- znajo preoblikovati z gnetenjem, valjanjem, rezanjem, striženjem,</li> <li>- vedo, da se je za delo treba pripraviti in po delu pospraviti.</li> </ul>	razredničarke		brezplačno
2.	MAJ	VZREJNA HIŠA BARBANA	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opazujejo in opisujejo življenje in delo na kmetiji,</li> <li>- vedo, da živali potrebujejo za življenje zlasti vodo, hrano in zrak,</li> <li>- spoznajo, da se tako kot ljudje tudi živali rodijo,</li> </ul>	razredničarke	Vzrejna hiša Barbana, Globoko	2,00 € - ogled in delavnice

			rastejo, imajo potomce, se postarajo in umrejo, - spoznajo vidike življenja v preteklosti in danes (bivališča, prehrana, obleka, delo, prevoz).			
3.	MAJ/ JUN.	LETALIŠČE LESCE	Učenci: - spoznajo možnosti za orientacijo v okolju (glede na znane objekte), - poznajo značilnosti domačega kraja, - znajo natančno opazovati, opisati in poimenovati delovanje in gibanje tehničnih naprav in vozil ter njihovih delov, - znajo opazovati, opisati in ugotoviti, kako nastajajo sledovi gibanja in kaj jih povzroča, - znajo spremljati in opisovati vremenske pojave, - znajo opazovati in opisujejo spreminjanje ter gibanje oblakov, - vedo, da je veter premikanje zraka, ter določijo hitrost in smer gibanja vetra.	razredničarke	Alpski letalski center Lesce	brezplačno

### ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	Datum	Naslov in kratka vsebina	Cilji	Koordinator, odgovorni	Povezava z okoljem	Okvirna cena
1.	SEP.	POHOD PO RIBIŠKI POTI	Učenci: - skušajo doseči cilje Športnega programa Zlati sonček - "Dva izleta", - izboljšujejo svojo gibalno učinkovitost – gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, moč, hitrost, gibljivost, natančnost, ravnotežje, splošno vzdržljivost, - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (strpno in	razredničarke		brezplačno

			<p>prijateljsko vedenje v skupini, upoštevanje pravil, odgovorno ravnanje s športno opremo, odgovoren odnos do narave in okolja),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pridobivajo osnovne higienske navade, povezane s športno vadbo,</li> <li>- spoznajo primerna športna oblačila in obutev,</li> <li>- upoštevajo osnovna načela varnosti na pohodu.</li> </ul>			
2.	OKT.	ŠPORTNE IGRE S POHODOM DO MOŠENJ	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izboljšujejo svojo gibalno učinkovitost – gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, moč, hitrost, gibljivost, natančnost, ravnotežje, splošno vzdržljivost,</li> <li>- oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (strpno in prijateljsko vedenje v skupini, upoštevanje pravil, odgovorno ravnanje s športno opremo, odgovoren odnos do narave in okolja),</li> <li>- pridobivajo osnovne higienske navade, povezane s športno vadbo,</li> <li>- spoznajo primerna športna oblačila in obutev,</li> <li>- upoštevajo osnovna načela varnosti na na igriču in pohodu,</li> <li>- razumejo preprosta pravila elementarnih in drugih iger.</li> </ul>	razredničarke	PŠ Mošnje	brezplačno
3.	JAN.	POHOD V TAMAR	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izboljšujejo svojo gibalno učinkovitost – gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, moč, hitrost, gibljivost, natančnost, ravnotežje, splošno vzdržljivost,</li> <li>- oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (strpno in prijateljsko vedenje v skupini, upoštevanje pravil,</li> </ul>	razredničarke		4,80 € - prevoz

			<p>odgovorno ravnanje s športno opremo, odgovoren odnos do narave in okolja),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pridobivajo osnovne higienske navade, povezane s športno vadbo,</li> <li>- spoznajo primerna športna oblačila in obutev,</li> <li>- upoštevajo osnovna načela varnosti na pohodu – na snegu in ledu.</li> </ul>			
4.	FEB.	DRSANJE, POHOD	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izboljšujejo svojo gibalno učinkovitost – gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, moč, hitrost, gibljivost, natančnost, ravnotežje, splošno vzdržljivost,</li> <li>- izvajajo različne gibalne igre na snegu in ledu, drsajo,</li> <li>- oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (strpno in prijateljsko vedenje v skupini, upoštevanje pravil, odgovorno ravnanje s športno opremo, odgovoren odnos do narave in okolja),</li> <li>- pridobivajo osnovne higienske navade, povezane s športno vadbo,</li> <li>- spoznajo primerna športna oblačila in obutev,</li> <li>- upoštevajo osnovna načela varnosti na drsališču.</li> </ul>	razredničarke	Drsališče, Radovljica – Jože Perger, Občina Radovljica	brezplačno
5.	JUN.	POHOD ČEZ DVA MOSTOVA	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skušajo doseči cilje Športnega programa Zlati sonček - "Dva izleta",</li> <li>- izboljšujejo svojo gibalno učinkovitost – gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, moč, hitrost, gibljivost, natančnost, ravnotežje, splošno vzdržljivost,</li> <li>- oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (strpno in</li> </ul>	razredničarke		brezplačno

			<p>prijateljsko vedenje v skupini, upoštevanje pravil, odgovorno ravnanje s športno opremo, odgovoren odnos do narave in okolja),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pridobivajo osnovne higienske navade, povezane s športno vadbo,</li> <li>- spoznajo primerna športna oblačila in obutev,</li> <li>- upoštevajo osnovna načela varnosti na pohodu.</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--

OPOMBA: Učiteljici 2. razreda PŠ Mošnje in Ljubno bosta dejavnosti ob pouku prilagajali Programu dejavnosti ob pouku podružničnih šol.

Razredničarke:

- 2. a – Nataša Zonik
- 2. b – Ljudmila Mandelj Šiško
- 2. c – Vesna Blatnik
- 2. d – Katjuša Štefančič
- 2. M – Bojana Triplat
- 2. L – Majda Ješe